

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
„Український державний хіміко-технологічний університет”

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ДВНЗ УДХТУ
_____ О.А. Півоваров
”_____” _____ 2017 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка підприємства

Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 «Економіка»

(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні Вченої
ради ДВНЗ УДХТУ
від « » _____ 2017р. протокол №

Дніпро
2017

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економіка підприємства» «РОЗРОБНИКИ»
«ПОГОДЖЕНО»	Керівник проектної групи
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ	Зав. каф. економіки промисловості та організації виробництва, д.е.н.
_____ <u>Голеус В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	_____ <u>Гармідер Л.Д.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)
» _____ 2017 р.	» _____ 2017 р.
Начальник ННЦ	Доцент каф. економіки промисловості та організації виробництва, к.е.н.
_____ <u>Смотраєв Р.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	_____ <u>Куцинська М.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)
» _____ 2017 р.	» _____ 2017 р.
Науково-методичний відділ	Доцент каф. економіки промисловості та організації виробництва, к.е.н.
_____ <u>Фоменко Г.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	_____ <u>Братуга О.Г.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)
» _____ 2017 р.	» _____ 2017 р.
Декан економічної факультету	
_____ <u>Чуприна Н.М.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	
» _____ 2017 р.	
Завідувач кафедри	
_____ <u>Гармідер Л.Д.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	
» _____ 2017 р.	
	Освітньо-професійній програмі надано чинності наказом ректора № від « » 2017р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА зі спеціальності «Економіка»

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – Економіка підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра з економіки, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 90 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
А	Ціль освітньої програми
Ціль освітньої програми	<p>Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі економіки, що надасть їм можливість виконувати оригінальні наукові дослідження або самостійно працювати на виробництві.</p> <p>Метою освітньої програми магістратури зі спеціальності «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» є формування професійних компетентностей фахівців, здатних приймати нестандартні рішення які забезпечують конкурентоспроможність і ефективність діяльності підприємств. Спрямована на формування ефективної, якісної, сучасної освітньої системи, покликана забезпечити конкурентоспроможність випускників.</p>
Б	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»: спеціальність 051 – «Економіка»
Основний фокус	Загальна вища освіта в галузі економіки.

програми та спеціалізації	
Орієнтація програми	Програма професійно-прикладна. Структура програми передбачає оволодіння глибокими знаннями та практичними навичками щодо прогнозування динаміки основних соціально-економічних показників діяльності підприємства, галузі, регіону і економіки в цілому, розробки і обґрунтування соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів, і методик їх розрахунку, підтримки прийняття рішень в економіці, а також методичними основами педагогічної і науково-дослідної діяльності.
Особливості та відмінності	Програма спрямована на глибоке оволодіння фундаментальними знаннями та практичними навичками аналізу та прийняття управлінських рішень для підвищення конкурентоспроможності та ефективності діяльності підприємств, в умовах глобалізації економіки, набуття кваліфікації у аналізі бізнес-процесів, здатність генерувати нові ідеї у бізнесі на базі сучасних досягнень науки.
С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	Магістри можуть працювати за такими угрупованнями: бізнес-аналітик; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; економіст; економіст інформаційно-обчислювального центру; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з праці, економіст зі збуту, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального центру, економіст-статистик; викладач професійного навчального закладу, менеджер (управитель) із збуту, менеджер (управитель) із надання кредитів. Випускники можуть також працювати в навчальних закладах та науково-дослідницьких організаціях на посадах викладачів та наукових співробітників;
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньому рівні за докторськими програмами у галузі економіки.
Д	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, написання курсових робіт, самонавчання, підготовка

навчання	кваліфікаційної роботи.
Методи оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Магістр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК-1.</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><i>ЗК-2.</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>ЗК-3.</i> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><i>ЗК-4.</i> Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><i>ЗК-5.</i> Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p><i>ЗК-6.</i> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><i>ЗК-7.</i> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><i>ЗК-8.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>ЗК-9.</i> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><i>ЗК-10.</i> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>ЗК-11.</i> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><i>ЗК-12.</i> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><i>ЗК-13.</i> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>ЗК-14.</i> Здатність організувати роботу виробничого підрозділу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><i>СК-1.</i> Розуміння загальних закономірностей функціонування економічних систем в сучасному глобальному середовищі.</p> <p><i>СК-2.</i> Здатність управляти структурними підрозділами організацій та організаціями в цілому.</p> <p><i>СК-3.</i> Здатність узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрямки, складати програму досліджень.</p> <p><i>СК-4.</i> Здатність проводити самостійні дослідження відповідно до розробленої програми.</p> <p><i>СК-5.</i> Здатність оцінювати ефективність проектів з урахуванням фактора невизначеності.</p> <p><i>СК-6.</i> Здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p><i>СК-7.</i> Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і</p>

	<p>обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв економічної ефективності.</p> <p><i>СК-8.</i> Здатність застосовувати сучасні методи і методики викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах.</p> <p><i>СК-9.</i> Здатність представляти результати проведеного дослідження науковому співтовариству у вигляді статті або доповіді.</p> <p><i>СК-10.</i> Розуміння сутності і специфіки інтелектуальних продуктів та процесу їх створення.</p> <p><i>СК-11.</i> Здатність визначати та обґрунтовувати критерії, показники та методику оцінювання соціальної відповідальності.</p> <p><i>СК-12.</i> Здатність оцінювати та приймати рішення щодо ефективності інноваційних процесів.</p> <p><i>СК-13.</i> Здатність розробляти системи діагностики й запобігання банкрутству, а також стратегії виходу з кризових ситуацій на підприємствах.</p> <p><i>СК-14.</i> Здатність використовувати для рішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології.</p> <p><i>СК-15.</i> Здатність виявляти можливості оптимізації діяльності підприємств та установ та застосовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації.</p> <p><i>СК-16.</i> Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти та застосовувати комп'ютерні моделі для прогнозування, оптимізації та планування економічної діяльності</p>
Ф	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	<p><i>РКС-1.</i> Знати методологію формування стратегії антикризового управління підприємством</p> <p><i>РКС-2.</i> Знати методику аналізу існуючих форм організації управління</p> <p><i>РКС-3.</i> Пояснювати процеси і явища які відбуваються в суспільстві</p> <p><i>РКС-4.</i> Інтерпретувати та обґрунтовувати причинно-наслідковий зв'язок різних економічних явищ.</p> <p><i>РКС-5.</i> Використовувати основні економічні методи та інструменти збору даних для діагностики економічних процесів і на цій основі прийняти правильні економічні рішення</p> <p><i>РКС-6.</i> Проводити оцінку ефективності проектів з урахуванням фактора невизначеності.</p> <p><i>РКС-7.</i> Створювати та виявляти інтелектуальні продукти.</p>

	<p><i>PKC-8.</i> Здійснювати аналіз існуючих форм організації управління потоковими процесами підприємства та на цій основі розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо їх вдосконалення.</p> <p><i>PKC-9.</i> Викладати економічні дисципліни в установах системи вищої і середньої професійної освіти, середньої загальної освіти, системи додаткової освіти.</p> <p><i>PKC-10.</i> Складати економічні розділи планів підприємств і організацій різних форм власності.</p> <p><i>PKC-11.</i> Застосовувати економіко-математичні методи, виявляти приховані закономірності у великих масивах даних; здійснювати прогнозування та оптимізацію за допомогою економіко-математичних моделей.</p>
<p>Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері</p>	<p><i>РЦМС-1.</i> Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-2.</i> Брати участь у обговоренні результатів різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо).</p> <p><i>РЦМС-3.</i> Виявляти бажання працювати самостійно.</p> <p><i>РЦМС-4.</i> Задавати питання у дискусіях з колегами, викладачами.</p> <p><i>РЦМС-5.</i> Демонструвати отримані професіональні навички при створенні наукової та проектної документації.</p> <p><i>РЦМС-6.</i> Організовувати заходи з техніки безпеки на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-7.</i> Співпрацювати з колегами у суміжних областях для досягнення задач дослідження чи проекту.</p>
<p>Результати навчання в психомоторній сфері</p>	<p><i>РПС-1.</i> Здатність виконувати певні дії за допомогою інструкцій та практичних навичок</p> <p><i>РПС-2.</i> Здатність виконувати завдання при невеликій кількості помилок і робити це точніше без наявності фахової допомоги..</p> <p><i>РПС-3.</i> Здатність координувати серію дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p>

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	Години	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
1.1.1	Глобальна економіка	4,0	120	1	1	екз.
1.1.2	Соціальна відповідальність	3,0	90	1	1	д.залік
1.1.3	Інноваційний розвиток підприємства	4,0	120	1	2	екз.
1.1.4	Охорона праці в галузі	2,0	60	1	2	екз.
1.1.5	Цивільний захист	1,5	45	1	2	залік
1.1.6	Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	2,0	60	2	3	залік
1.1.7	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	90	2	3, 4	залік
1.1.8	Інтелектуальна власність	2,0	60	2	4	залік
1.1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	120	2	3, 4	д.залік
1.1.10	Фізична культура (позакредитна дисципліна)					
РАЗОМ за циклом 1.1		25,5	765,0			
1.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
1.2.1	Економічне управління підприємством	4,0	120	2	3	екз, КР
1.2.2	Управління проектами	3,0	90	2	4	екз.
1.2.3	Конкурентоспроможність підприємства	3,0	90	2	3, 4	екз.
1.2.4	Інтелектуальний бізнес	3,0	90	1	1, 2	д.залік
1.2.5	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	24,5	735			ДА
РАЗОМ за циклом 1.2		37,5	1125			
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ		63,0	1890			
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
2.1.1	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4,0	120	2	3,4	екз, КР
РАЗОМ за циклом 2.1		4,0	120			
2.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
2.2.1	Управління фінансовою санацією підприємства	3,0	90	1	1	д.залік
2.2.2	Управління розвитком компанії	6,5	195	1	1,2	екз, КР
2.2.3	Економіка і організація діяльності об'єднань	3,0	90	1	2	д.залік

	підприємств					
	Модуль 2					
2.2.6	Науково-дослідна практика	6,0	180	3	5	д.залік
2.2.7	Переддипломна виробнича практика	4,5	135	3	5	д.залік
	РАЗОМ за циклом 2.2	23,0	690,0			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	27,0	810,0			
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	90	2700			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	25,5 / 28	4/4	29,5 / 32
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	37,5 / 42	23 / 26	60,5 / 68
Всього за весь термін навчання		63 / 70	27 / 30	90 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8, СК-1, СК-8,	РКС-1, РКС-4, РЦМС-4,	1.1.1. Глобальна економіка	4,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, СК-11,	РКС-3, РЦМС-4,	1.1.2. Соціальна відповідальність	3,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8, СК-8, СК-12,	РКС-1, РКС-4,	1.1.3. Інноваційний розвиток підприємства	4,0
	ЗК-2, ЗК-13, ЗК-14,	РЦМС-1, РЦМС-6, РПС-1,	1.1.4. Охорона праці в галузі	2,0
	ЗК-2, ЗК-13, ЗК-14,	РЦМС-1, РЦМС-6, РПС-1,	1.1.5. Цивільний захист	1,5
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4,	РКС-3, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4,	1.1.6. Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	2,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4	РКС-3, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-7	1.1.7. Методологія та організація наукових досліджень	3,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, СК-11,	РКС-3, РЦМС-3, РЦМС-4,	1.1.8. Інтелектуальна власність	2,0
	ЗК-2, ЗК-5, ЗК-11,	РКС-3, РЦМС-3, РЦМС-4,	1.1.9. Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0
			1.1.10. Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	

			ВСЬОГО 1.1	25,5
2.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-3, СК-5, СК-6, СК-8, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-2, РКС-4, РКС-5, РКС-11, РЦМС-7, РПС-3	2.1.1 Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4,0
			ВСЬОГО 2.1	4,0
1.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-2, СК-7, СК-8, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-5, РКС-8, РКС-11, РЦМС-7, РПС-1, РПС-3	1.2.1 Економічне управління підприємством	4,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-11, СК-5, СК-8, СК-10, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РКС-11, РПС-1,	1.2.2 Управління проектами	3,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-1, СК-3, СК-5, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-8, РЦМС-7, РПС-1, РПС-3	1.2.3 Конкуренентоспроможність підприємства	3,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-10,	РКС-4, РКС-7,	1.2.4 Інтелектуальний бізнес	3,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-7, СК-8, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РКС-11, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-5, РПС-2, РПС-3	1.2.5 Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	24,5

			ВСЬОГО 1.2	37,5
2.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-2, СК-7, СК-13, СК-14	РКС-2, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-11, РПС-1,	2.2.1 Управління фінансовою санацією підприємства	3,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-11, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-5, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РЦМС-7, РПС-3	2.2.2 Управління розвитком компанії	6,5
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-11, СК-2, СК-7, СК-12, СК-13, СК-14	РКС-1, РКС-4, РКС-5, РКС-8, РКС-10, РПС-1, РПС-3	2.2.3 Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств	3,0
			2.2.9. Один з модулів	10,5
			Модуль 1	
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, СК-3, СК-4, СК-9, СК-13, СК-15, СК-16	РКС-4, РКС-7, РКС-11, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3	Науково-дослідна практика	6
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, СК-9,	РКС-4, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-2, РПС-3	Асистентська практика	4,5
			Модуль 2	
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, СК-3, СК-4, СК-9, СК-13, СК-15, СК-16	РКС-4, РКС-7, РКС-11, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3	Науково-дослідна практика	6

	6, ЗК-8, ЗК-12	8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-2, РПС-3		
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-	РКС-4, РКС-7, РКС-	Переддипломна практика	4,5
			ВСЬОГО 2.2	23,0
			ВСЬОГО	90,0

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Шифр дисципліни за навчальна планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.2.1	2.2.2	2.2.3	Модуль 1		Модуль 2	
																			Науково- дослідна практика	Асистентсь ка	Науково- дослідна практика	Переддипл омна практика
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3	+	+	+			+	+	+						+								
ЗК-4	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5	+								+					+								
ЗК-6										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-7		+												+								
ЗК-8	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-9														+								
ЗК-10														+								
ЗК-11									+		+						+	+				
ЗК-12														+					+	+	+	+
ЗК-13				+	+									+								
ЗК-14				+	+																	

**Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
Освітньо-професійної програми**

Шифр дисципліни за навчальна планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.5	2.1.1	2.2.1	2.2.2	2.2.3	Модуль 1		Модуль 2	
																				Науково-дослідна практика	Асистентська практика	Науково-дослідна практика	Переддиплом на практика
<i>РКС-1.</i>	+		+	+						+	+	+		+				+	+				
<i>РКС-2.</i>										+	+	+			+	+	+	+					
<i>РКС-3.</i>		+				+	+	+	+														
<i>РКС-4.</i>	+		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>РКС-5.</i>										+	+				+	+	+	+	+				
<i>РКС-6.</i>																							
<i>РКС-7.</i>											+		+	+			+	+			+		+
<i>РКС-8.</i>										+		+		+			+	+	+				+
<i>РКС-9.</i>						+	+														+		
<i>РКС-10.</i>																	+	+	+				
<i>РКС-11.</i>										+	+			+	+	+	+				+		+
<i>РЦМС-1.</i>					+	+	+							+	+	+					+		+
<i>РЦМС-2.</i>																					+	+	+
<i>РЦМС-3.</i>						+	+	+	+					+							+	+	+
<i>РЦМС-4.</i>	+	+				+	+	+	+												+	+	+
<i>РЦМС-5.</i>							+							+							+	+	+
<i>РЦМС-6.</i>				+	+																		
<i>РЦМС-7.</i>							+			+		+		+				+					

<i>РПС-1.</i>				+	+					+	+	+					+		+					
<i>РПС-2.</i>														+								+		+
<i>РПС-3.</i>										+		+		+	+			+	+		+	+	+	+

III - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми здобувачів освіти атестації вищої освіти</p>	<p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).</p> <p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки магістрів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ЕК, Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.</p>
<p>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</p>	
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Вимоги до публічного захисту сформульовані в Положенні про ЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; - Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290); - Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68); - Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ

	(Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209). Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямками підготовки та спеціальностями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійна програма складена на виконання наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.15 № 1187 про затвердження «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та діючих складових стандартів вищої освіти. Програма визначає тривалість навчання, її загальний обсяг у кредитах ЄКТС, перелік і обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, що приведені в таблиці 1 і таблиці 2.

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	«Економіка підприємства»
Форма навчання	Денна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	90 кредитів, 1,5 роки
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	Немає в наявності
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	Немає в наявності
Гарант освітньої програми	Кафедра економіки промисловості та організації виробництва