

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ  
\_\_\_\_\_ О.А. Півоваров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.

## **ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Економічна кібернетика**

\_\_\_\_\_  
(Назва освітньої програми)

**Перший (бакалаврський) рівень**

\_\_\_\_\_  
(назва рівня вищої освіти)

**Бакалавр**

\_\_\_\_\_  
(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові продукти**

\_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**051 Економіка**

\_\_\_\_\_  
(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні Вченої  
ради ДВНЗ УДХТУ  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017р.  
протокол № \_\_\_\_

Дніпро  
2017

## Лист погодження

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна кібернетика
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ	Керівник проектної групи
<p>_____ <u>Голеус В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„_____” _____ 2017 р.</p>	<p>_____ <u>Стрельченко І.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„_____” _____ 2017 р.</p>
Начальник ННЦ	Член проектної групи
<p>_____ <u>Смотраєв Р.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„_____” _____ 2017 р.</p>	<p>_____ <u>Комірна В.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„_____” _____ 2017 р.</p>
Навчально-методичний відділ	Член проектної групи
<p>_____ <u>Фоменко Г.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„_____” _____ 2017 р.</p>	<p>_____ <u>Дубницький В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„_____” _____ 2017 р.</p>
Декан економічного факультету	
<p>_____ <u>Чуприна Н.Ю.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„_____” _____ 2017 р.</p>	
Завідувач кафедри	Освітньо-професійній програмі надано чинності наказом ректора №__ від «__» _____ 2017р.
<p>_____ <u>Федулова С.О.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)</p> <p>„_____” _____ 2017 р.</p>	

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

## зі спеціальності «Економіка»

<b>Профіль програми (загальна інформація)</b>	
<b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність - Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Економічна кібернетика» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра з економічної кібернетики, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС
<b>Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію</b>	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
<b>Акредитуюча організація</b>	Акредитаційна комісія України (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
<b>Період акредитації</b>	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>А</b>	<b>Ціль освітньої програми</b>
<b>Ціль освітньої програми</b>	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі економіки, що надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми для вирішення завдань предметної області діяльності.
<b>Б</b>	<b>Характеристика освітньої програми</b>
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 - <i>Соціальні та поведінкові науки</i> : спеціальність 051 - <i>Економіка</i>
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі економіки.
<b>Орієнтація програми</b>	Дослідницька лінія є науково орієнтована, прикладна лінія є практично орієнтована.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма є науково та практично спрямованою на освітню програму Економічна кібернетика

<b>С</b>	<b>Здатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Здатність до працевлаштування</b>	Здійснюється за виконанням фахової діяльності згідно до найменувань видів економічної діяльності, поданими у Національному класифікаторі України: Класифікація видів економічної діяльності (НКУ: КВЕД ДК 009:2010 чинного від 01.01.2010). Робочі місця у високотехнологічних компаніях хіміко-технологічного профілю, підприємствах сектору хімічного виробництва та суміжних галузях, підприємствах інших секторів економіки, державного управління.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому освітньому рівні за магістерськими програмами у галузі економіки.
<b>Д</b>	<b>Стиль викладання та методика навчання</b>
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових робіт, проходження практики, самонавчання.
<b>Методи оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, задача кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика».
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	<i>Бакалавр (рівень б):</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК-1.</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><i>ЗК-2.</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>ЗК-3.</i> Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p><i>ЗК-4.</i> Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p><i>ЗК-5.</i> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><i>ЗК-6.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>ЗК-7.</i> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><i>ЗК-8.</i> Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p><i>ЗК-9.</i> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>ЗК-10.</i> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>ЗК-11.</i> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><i>ЗК-12.</i> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><i>СК-1.</i> Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p><i>СК-2.</i> Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><i>СК-3.</i> Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><i>СК-4.</i> Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><i>СК-5.</i> Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><i>СК-6.</i> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><i>СК-7.</i> Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><i>СК-8.</i> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p><i>СК-9.</i> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><i>СК-10.</i> Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><i>СК-11.</i> Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p><i>СК-12.</i> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><i>СК-13.</i> Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p><i>СК-14.</i> Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p><i>СК-15.</i> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
<p><b>F</b></p>	<p><b>Програмні результати навчання</b></p>
<p><b>Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері</b></p>	<p><i>PKC-1.</i> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><i>PKC-2.</i> Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних</p>

систем.

*PKC-3.* Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

*PKC-4.* Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

*PKC-5.* Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

*PKC-6.* Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

*PKC-7.* Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

*PKC-8.* Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

*PKC-9.* Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

*PKC-10.* Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

*PKC-11.* Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

*PKC-12.* Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

*PKC-13.* Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

*PKC-14.* Виконувати дослідження за встановленим замовленням.

*PKC-15.* Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

*PKC-16.* Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

*PKC-17.* Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

*PKC-18.* Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

	<p><i>PKC-19.</i> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><i>PKC-20.</i> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><i>PKC-21.</i> Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p><i>PKC-22.</i> Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><i>PKC-23.</i> Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p><i>PKC-24.</i> Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p><i>PKC-25.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
<p><b>Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері</b></p>	<p><i>РЦМС-1.</i> Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-2.</i> Брати участь у обговоренні результатів різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо).</p> <p><i>РЦМС-3.</i> Виявляти бажання працювати самостійно.</p> <p><i>РЦМС-4.</i> Задавати питання у дискусіях з колегами, викладачами.</p> <p><i>РЦМС-5.</i> Демонструвати отримані професіональні навички при створенні наукової та проектної документації.</p> <p><i>РЦМС-6.</i> Організовувати заходи з техніки безпеки на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-7.</i> Співпрацювати з колегами у суміжних областях для досягнення задач дослідження чи проекту.</p>
<p><b>Результати навчання в психомоторній сфері</b></p>	<p><i>РПС-1.</i> Відпрацьовувати методику експерименту</p> <p><i>РПС-2.</i> Багаторазово відтворювати результати експериментів для отримання достовірних значень і розрахунку похибки експерименту.</p> <p><i>РПС-3.</i> Комбінувати різні методи досліджень для встановлення значення досліджуваних параметрів.</p> <p><i>РПС-4.</i> Дотримуватися техніки безпеки на робочому місці.</p>

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,  
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та  
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до  
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами  
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	год.	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА</b>						
<b>1.1</b>	<b><i>Цикл загальної підготовки</i></b>					
1.1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	4	7,8	екз.
1.1.2	Історія України	3	90	2	4	екз.
1.1.3	Історія української культури	3	90	1	2	екз.
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	240	1,2	1,2,3,4	екз.
1.1.5	Філософія та філософська антропологія	8	240	3	5,6	екз.
1.1.6	Економічна теорія	6	180	1	1,2	екз.
1.1.7	Мікро- та макроекономіка	8	240	2,3	3,4,5,6	екз.
1.1.8	Історія економіки та економічної думки	6	180	1	1,2	екз.
1.1.9	Вища та прикладна математика	13	390	1,2	1,2,3,4	екз.
1.1.10	Економіко-математичні методи і моделі	7	210	3,4	5,6,7	екз.
1.1.11	Інформатика	6	180	3	5,6	екз.
1.1.12	Фізична культура (позакредитна дисципліна)					
1.1.13	Політологія	2	60	7	14	залік
1.1.14	Правознавство	4	120	1	1	залік
1.1.15	Хімія	4	120	2	4	залік
1.1.16	Соціологія	4	120	6	11,12	екз.
1.1.17	Безпека життєдіяльності	2	60	2	3	залік
1.1.18	Основи охорони праці	3	90	8	16	екз.
	<b><i>РАЗОМ за циклом 1.1</i></b>	<b>90</b>	<b>2700</b>			
<b>1.2</b>	<b><i>Цикл професійної підготовки</i></b>					
1.2.1	Міжнародна економіка	4	120	5	9,10	екз.
1.2.2	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	4	120	5	9,10	екз.
1.2.3	Регіональна економіка	4	120	4	7,8	д.залік
1.2.4	Бухгалтерський облік	4	120	8	15,16	екз.
1.2.5	Статистика	4	120	6	11,12	екз.
1.2.6	Економіка підприємства	12	360	4,5	7,8,9,10	екз.
1.2.7	Менеджмент	4	120	4	7	д.залік
1.2.8	Маркетинг	4	120	5	9,10	екз.



1.2.9	Фінанси	<b>4</b>	120	4	7,8	екз.
1.2.10	Гроші і кредит	<b>4</b>	120	6	11,12	екз.
1.2.11	Економічна кібернетика	<b>12</b>	360	5,6	9,10,11, 12	екз.
1.2.12	Фінансово-економічний аналіз діяльності хімічних підприємств	<b>4</b>	120	6	11	д.залік
1.2.13	Інформаційні системи і технології в управлінні	<b>4</b>	120	4	8	екз.
1.2.14	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	<b>4</b>	120	7	13,14	екз.
1.2.15	Планування і контроль на підприємстві	<b>4,5</b>	135	8	15,16	екз.
	Практична підготовка:					
1.2.16	Техніко-економічна практика	<b>6</b>	180	6	12	д.залік
1.2.17	Розрахунково-економічна практика	<b>4,5</b>	135	8	16	д.залік
1.2.18	Державна атестація	<b>3,0</b>	90	8	16	ДА
	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>			
	<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>					
	<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>					
2.1.1	Основи програмування	<b>7</b>	210	2	3,4	д.залік
2.1.2	Моделювання економіки та моделі економічної динаміки	<b>10</b>	300	7,8	13,14,15	д.залік
2.1.3	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	<b>8</b>	240	3	5,6	екз.
2.1.4	Управління проектами інформатизації	<b>5</b>	150	7	13,14	екз.
2.1.5	Прогнозування соціально-економічних процесів	<b>11</b>	330	7,8	13,14,15	екз.
2.1.6	Системи прийняття рішень	<b>9</b>	270	7	13,14	екз.
2.1.7	Дослідження операцій	<b>10</b>	300	5	9,10	д.залік
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>			
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>			

**Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	90 / 37,5	-	90 / 37,5
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	90 / 37,5	60 / 25	150 / 62,5
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

**Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання**

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ЗК-2; ЗК-5; ЗК-10; ЗК-12	РКС-17; РЦМС-1; РЦМС-4	1.1.1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0
	ЗК-1; ЗК-6; ЗК-8	РКС-13; РЦМС-4; РКС-24	1.1.2. Історія України	3,0
	ЗК-1; ЗК-6; ЗК-8	РКС-13; РЦМС-4; РКС-24	1.1.3. Історія української культури	3,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-10; ЗК-11	РКС-13; РКС-17; РКС-21; РКС-23; РКС-24	1.1.4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0
	ЗК-1; ЗК-8; ЗК-10; ЗК-12	РКС-13; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-3; РЦМС-4	1.1.5. Філософія та філософська антропологія	8,0
	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-11; СК-1; СК-3	РКС-1; РКС-2; РКС-7; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3	1.1.6. Економічна теорія	6,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-1; СК-4; СК-5	РКС-1; РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-11; РКС-22; РЦМС-3	1.1.7. Мікро- та макроекономіка	8,0

ЗК-1; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-11; СК-1; СК-3	РКС-1; РКС-2; РКС-7; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3	1.1.8. Історія економіки та економічної думки	6,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК- 8	РКС-23; РКС-24; РЦМС-3; РПС-3	1.1.9. Вища та прикладна математика	13,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК- 5; ЗК-9; СК-4; СК-6; СК-7; СК-9	РКС-6; РКС-11; РКС-20; РКС-24; РЦМС-3	1.1.10. Економіко- математичні методи і моделі	7,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-5; ЗК- 6; СК-7; СК-10	РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-20; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-5	1.1.11. Інформатика	6,0
ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-13; РКС-24; РКС-25; РЦМС-3	1.1.12. Фізична культура (позакредитна дисципліна)	-
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-12	РКС-16; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-3	1.1.13. Політологія	2,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК- 11; ЗК-12; СК-2	РКС-13; РКС-19; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-3; РЦМС-4	1.1.14. Правознавство	4,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8	РКС-11; РКС-13; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-1;	1.1.15. Хімія	4,0

		РПС-2; РПС-3; РПС-4		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-12	РКС-16; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-3	1.1.16. Соціологія	4,0
	ЗК-1; ЗК-23К-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-11; РКС-13; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-4	1.1.17. Безпека життєдіяльності	2,0
	ЗК-1; ЗК-23К-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-11; РКС-13; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-4	1.1.18. Основи охорони праці	3,0
			<b>ВСЬОГО 1.1</b>	<b>90,0</b>
1.2 Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-5; СК-12; СК- 15	РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.1. Міжнародна економіка	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-5; СК-8; СК- 12; СК-13; СК-15	РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-8; РКС-10; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.2. Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-8; СК-12; СК- 15	РКС-2; РКС-5; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.3. Регіональна економіка	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; СК-7; СК- 10; СК-14; СК-15	РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-11; РКС-12; РКС-14; РКС-17; РКС-24; РЦМС-3	1.2.4. Бухгалтерський облік	4,0

	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; СК-1; СК-7; СК-10; СК-14	РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-14; РКС-17; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-5	1.2.5. Статистика	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-8; СК-1; СК-5; СК-7; СК-8; СК-10; СК-11; СК- 12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-8; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-22; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	1.2.6. Економіка підприємства	12,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; СК-8; СК- 11; СК-12; СК-13; СК-14; СК-15	РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.7. Менеджмент	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; СК-8; СК- 11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-7; РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13;	1.2.8. Маркетинг	4,0

		РКС-14; РКС-16; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; СК-1; СК-5; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-7; РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.9. Фінанси	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; СК-1; СК-5; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-7; РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.10. Гроші і кредит	4,0

	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-10; 3К-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РПС-1; РПС-2; РПС-3	1.2.11. Економічна кібернетика	12,0
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-10; 3К-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.12. Фінансово-економічний аналіз діяльності хімічних підприємств	4,0
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-10; 3К-11; СК-7; СК-10; СК-12; СК-15	РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-20;	1.2.13. Інформаційні системи і технології в управлінні	4,0



		РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-6; СК-7; СК-9; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.14. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.15. Планування і контроль на підприємстві	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-11; ЗК-12; СК-7; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-	РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16;	1.2.16. Техніко-економічна практика	6,0

	15	РКС-17; РКС-18; РКС-19; РКС-20; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-11; ЗК-12; СК- 7; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК- 15	РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-19; РКС-20; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-5	1.2.17. Розрахунково- економічна практика	4,5
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; СК-1; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК- 11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-15; РКС-16; РКС-24; РЦМС-3	1.2.18. Державна атестація	3,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-7; СК-	РКС-11; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-20; РКС-23;	2.1.1. Основи програмування	7,0

	15	РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5; РЦМС-7; РПС-1; РПС-2		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК- 4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК- 12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.1.2. Моделювання економіки та моделі економічної динаміки	10,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-7; СК- 15	РКС-11; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-20; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5; РЦМС-7; РПС-1; РПС-2	2.1.3. Технологія проектування та адміністрування БД і СД	8,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-4; СК- 6; СК-7; СК-12;	РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-11; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-20; РКС-23;	2.1.4. Управління проектами інформатизації	5,0

	СК-14; СК-15	РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК- 4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК- 12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.1.5. Прогнозування соціально-економічних процесів	11,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК- 4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК- 11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.1.6. Системи прийняття рішень	9,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7;	РКС-1; РКС-11; РКС-12; РКС-13;	2.1.7. Дослідження операцій	10,0

	3К-8; 3К-9; 3К-10; 3К-11; СК-1; СК- 7; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-14; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
			<b>ВСЬОГО 1.2</b>	<b>150,0</b>
			<b>ВСЬОГО</b>	<b>240,0</b>









### III - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється здача кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 051 - Економіка.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки бакалаврів є проведення кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 051 Економіка, спеціалізації – Економічна кібернетика, що визначена в наступних документах: Положення про ЕК, Програма проведення кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 051 – Економіка, спеціалізації – Економічна кібернетика.</p>
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	<p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V.</p> <p>Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією. Екзамен з фаху включає чотири обов'язкових дисципліни циклу професійної підготовки.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	

#### **IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

<b>Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<b>Визначення, посилання та відповідні документи</b>
<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII;</li> <li>- Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290);</li> <li>- Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55);</li> <li>- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68);</li> <li>- Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу</b>	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок

	<p>застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209).</p> <p>Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямками підготовки та спеціальностями.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету <a href="http://udhtu.com.ua">http://udhtu.com.ua</a></p>
<p><b>Запобігання виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.</p>