

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ  
\_\_\_\_\_ О.А. Півоваров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.

## **ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Економічна кібернетика**

\_\_\_\_\_  
(Назва освітньої програми)

**Перший (бакалаврський) рівень**

\_\_\_\_\_  
(назва рівня вищої освіти)

**Бакалавр**

\_\_\_\_\_  
(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові продукти**

\_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**051 Економіка**

\_\_\_\_\_  
(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні Вченої  
ради ДВНЗ УДХТУ  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017р.  
протокол № \_\_\_\_

Дніпро  
2017

## Лист погодження

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна кібернетика
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ	Керівник проектної групи
_____ <u>Голеус В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	_____ <u>Стрельченко І.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)
„_____” _____ 2017 р.	„_____” _____ 2017 р.
Начальник ННЦ	Член проектної групи
_____ <u>Смотраєв Р.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	_____ <u>Комірна В.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)
„_____” _____ 2017 р.	„_____” _____ 2017 р.
Навчально-методичний відділ	Член проектної групи
_____ <u>Фоменко Г.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	_____ <u>Дубницький В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)
„_____” _____ 2017 р.	„_____” _____ 2017 р.
Декан економічного факультету	
_____ <u>Чуприна Н.Ю.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	
„_____” _____ 2017 р.	
Завідувач кафедри	Освітньо-професійній програмі надано чинності наказом ректора №__ від «__» _____ 2017р.
_____ <u>Федулова С.О.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	
„_____” _____ 2017 р.	

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

## зі спеціальності «Економіка»

<b>Профіль програми (загальна інформація)</b>	
<b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність - Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Економічна кібернетика» підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра з економічної кібернетики, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС
<b>Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію</b>	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
<b>Акредитуюча організація</b>	Акредитаційна комісія України (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
<b>Період акредитації</b>	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>А</b>	
<b>Ціль освітньої програми</b>	
<b>Ціль освітньої програми</b>	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі економіки, що надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми для вирішення завдань предметної області діяльності.
<b>Б</b>	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 - <i>Соціальні та поведінкові науки</i> : спеціальність 051 - <i>Економіка</i>
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі економіки.
<b>Орієнтація програми</b>	Дослідницька лінія є науково орієнтована, прикладна лінія є практично орієнтована.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма є науково та практично спрямованою на освітню програму Економічна кібернетика

<b>С</b>	<b>Здатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Здатність до працевлаштування</b>	Здійснюється за виконанням фахової діяльності згідно до найменувань видів економічної діяльності, поданими у Національному класифікаторі України: Класифікація видів економічної діяльності (НКУ: КВЕД ДК 009:2010 чинного від 01.01.2010). Робочі місця у високотехнологічних компаніях хіміко-технологічного профілю, підприємствах сектору хімічного виробництва та суміжних галузях, підприємствах інших секторів економіки, державного управління.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому освітньому рівні за магістерськими програмами у галузі економіки.
<b>Д</b>	<b>Стиль викладання та методика навчання</b>
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових робіт, проходження практики, самонавчання.
<b>Методи оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, задача кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика».
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	<i>Бакалавр (рівень б):</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК-1.</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><i>ЗК-2.</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>ЗК-3.</i> Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p><i>ЗК-4.</i> Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p><i>ЗК-5.</i> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><i>ЗК-6.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>ЗК-7.</i> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><i>ЗК-8.</i> Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p><i>ЗК-9.</i> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>ЗК-10.</i> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>ЗК-11.</i> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><i>ЗК-12.</i> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><i>СК-1.</i> Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p><i>СК-2.</i> Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><i>СК-3.</i> Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><i>СК-4.</i> Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><i>СК-5.</i> Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><i>СК-6.</i> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><i>СК-7.</i> Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><i>СК-8.</i> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p><i>СК-9.</i> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><i>СК-10.</i> Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><i>СК-11.</i> Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p><i>СК-12.</i> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><i>СК-13.</i> Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p><i>СК-14.</i> Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p><i>СК-15.</i> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
<p><b>F</b></p>	<p><b>Програмні результати навчання</b></p>
<p><b>Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері</b></p>	<p><i>PKC-1.</i> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><i>PKC-2.</i> Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних</p>

систем.

*PKC-3.* Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

*PKC-4.* Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

*PKC-5.* Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

*PKC-6.* Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

*PKC-7.* Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

*PKC-8.* Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

*PKC-9.* Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

*PKC-10.* Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

*PKC-11.* Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

*PKC-12.* Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

*PKC-13.* Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

*PKC-14.* Виконувати дослідження за встановленим замовленням.

*PKC-15.* Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

*PKC-16.* Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

*PKC-17.* Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

*PKC-18.* Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

	<p><i>PKC-19.</i> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><i>PKC-20.</i> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><i>PKC-21.</i> Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p><i>PKC-22.</i> Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><i>PKC-23.</i> Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p><i>PKC-24.</i> Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p><i>PKC-25.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
<p><b>Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері</b></p>	<p><i>РЦМС-1.</i> Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-2.</i> Брати участь у обговоренні результатів різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо).</p> <p><i>РЦМС-3.</i> Виявляти бажання працювати самостійно.</p> <p><i>РЦМС-4.</i> Задавати питання у дискусіях з колегами, викладачами.</p> <p><i>РЦМС-5.</i> Демонструвати отримані професіональні навички при створенні наукової та проектної документації.</p> <p><i>РЦМС-6.</i> Організовувати заходи з техніки безпеки на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-7.</i> Співпрацювати з колегами у суміжних областях для досягнення задач дослідження чи проекту.</p>
<p><b>Результати навчання в психомоторній сфері</b></p>	<p><i>РПС-1.</i> Відпрацьовувати методику експерименту</p> <p><i>РПС-2.</i> Багаторазово відтворювати результати експериментів для отримання достовірних значень і розрахунку похибки експерименту.</p> <p><i>РПС-3.</i> Комбінувати різні методи досліджень для встановлення значення досліджуваних параметрів.</p> <p><i>РПС-4.</i> Дотримуватися техніки безпеки на робочому місці.</p>

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,  
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та  
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до  
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами  
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	год.	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>						
<b>1.1</b>	<b><i>Цикл загальної підготовки</i></b>					
1.1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	4	7,8	екз.
1.1.2	Історія України	3	90	2	4	екз.
1.1.3	Історія української культури	3	90	1	2	екз.
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	240	1,2	1,2,3,4	екз.
1.1.5	Філософія та філософська антропологія	8	240	3	5,6	екз.
1.1.6	Економічна теорія	6	180	1	1,2	екз.
1.1.7	Мікро- та макроекономіка	8	240	2,3	3,4,5,6	екз.
1.1.8	Історія економіки та економічної думки	6	180	1	1,2	екз.
1.1.9	Вища та прикладна математика	13	390	1,2	1,2,3,4	екз.
1.1.10	Економіко-математичні методи і моделі	7	210	3,4	5,6,7	екз.
1.1.11	Інформатика	6	180	3	5,6	екз.
1.1.12	Фізична культура (позакредитна дисципліна)					
1.1.13	Політологія	2	60	7	14	залік
1.1.14	Правознавство	4	120	1	1	залік
1.1.15	Хімія	4	120	2	4	залік
1.1.16	Соціологія	4	120	6	11,12	екз.
1.1.17	Безпека життєдіяльності	2	60	2	3	залік
1.1.18	Основи охорони праці	3	90	8	16	екз.
	<b><i>РАЗОМ за циклом 1.1</i></b>	<b>90</b>	<b>2700</b>			
<b>1.2</b>	<b><i>Цикл професійної підготовки</i></b>					
1.2.1	Міжнародна економіка	4	120	5	9,10	екз.
1.2.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	120	5	9,10	екз.
1.2.3	Регіональна економіка	4	120	4	7,8	д.залік
1.2.4	Бухгалтерський облік	4	120	8	15,16	екз.
1.2.5	Статистика	4	120	6	11,12	екз.
1.2.6	Економіка підприємства	12	360	4,5	7,8,9,10	екз.
1.2.7	Менеджмент	4	120	4	7	д.залік
1.2.8	Маркетинг	4	120	5	9,10	екз.

1.2.9	Фінанси	<b>4</b>	120	4	7,8	екз.
1.2.10	Гроші і кредит	<b>4</b>	120	6	11,12	екз.
1.2.11	Економічна кібернетика	<b>12</b>	360	5,6	9,10,11, 12	екз.
1.2.12	Фінансово-економічний аналіз діяльності хімічних підприємств	<b>4</b>	120	6	11	д.залік
1.2.13	Інформаційні системи і технології в управлінні	<b>4</b>	120	4	8	екз.
1.2.14	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	<b>4</b>	120	7	13,14	екз.
1.2.15	Планування і контроль на підприємстві	<b>4,5</b>	135	8	15,16	екз.
	Практична підготовка:					
1.2.16	Техніко-економічна практика	<b>6</b>	180	6	12	д.залік
1.2.17	Розрахунково-економічна практика	<b>4,5</b>	135	8	16	д.залік
1.2.18	Державна атестація	<b>3,0</b>	90	8	16	ДА
	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>			
	<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>					
	<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>					
2.1.1	Основи програмування	<b>7</b>	210	2	3,4	д.залік
2.1.2	Моделювання економіки та моделі економічної динаміки	<b>10</b>	300	7,8	13,14,15	д.залік
2.1.3	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	<b>8</b>	240	3	5,6	екз.
2.1.4	Управління проектами інформатизації	<b>5</b>	150	7	13,14	екз.
2.1.5	Прогнозування соціально-економічних процесів	<b>11</b>	330	7,8	13,14,15	екз.
2.1.6	Системи прийняття рішень	<b>9</b>	270	7	13,14	екз.
2.1.7	Дослідження операцій	<b>10</b>	300	5	9,10	д.залік
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>			
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>			

**Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	90 / 37,5	-	90 / 37,5
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	90 / 37,5	60 / 25	150 / 62,5
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

**Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання**

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ЗК-2; ЗК-5; ЗК-10; ЗК-12	РКС-17; РЦМС-1; РЦМС-4	1.1.1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0
	ЗК-1; ЗК-6; ЗК-8	РКС-13; РЦМС-4; РКС-24	1.1.2. Історія України	3,0
	ЗК-1; ЗК-6; ЗК-8	РКС-13; РЦМС-4; РКС-24	1.1.3. Історія української культури	3,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-10; ЗК-11	РКС-13; РКС-17; РКС-21; РКС-23; РКС-24	1.1.4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0
	ЗК-1; ЗК-8; ЗК-10; ЗК-12	РКС-13; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-3; РЦМС-4	1.1.5. Філософія та філософська антропологія	8,0
	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-11; СК-1; СК-3	РКС-1; РКС-2; РКС-7; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3	1.1.6. Економічна теорія	6,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-1; СК-4; СК-5	РКС-1; РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-11; РКС-22; РЦМС-3	1.1.7. Мікро- та макроекономіка	8,0

ЗК-1; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-11; СК-1; СК-3	РКС-1; РКС-2; РКС-7; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3	1.1.8. Історія економіки та економічної думки	6,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК- 8	РКС-23; РКС-24; РЦМС-3; РПС-3	1.1.9. Вища та прикладна математика	13,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК- 5; ЗК-9; СК-4; СК-6; СК-7; СК-9	РКС-6; РКС-11; РКС-20; РКС-24; РЦМС-3	1.1.10. Економіко- математичні методи і моделі	7,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-5; ЗК- 6; СК-7; СК-10	РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-20; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-5	1.1.11. Інформатика	6,0
ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-13; РКС-24; РКС-25; РЦМС-3	1.1.12. Фізична культура (позакредитна дисципліна)	-
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-12	РКС-16; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-3	1.1.13. Політологія	2,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК- 11; ЗК-12; СК-2	РКС-13; РКС-19; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-3; РЦМС-4	1.1.14. Правознавство	4,0
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8	РКС-11; РКС-13; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-1;	1.1.15. Хімія	4,0

		РПС-2; РПС-3; РПС-4		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-12	РКС-16; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-3	1.1.16. Соціологія	4,0
	ЗК-1; ЗК-23К-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-11; РКС-13; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-4	1.1.17. Безпека життєдіяльності	2,0
	ЗК-1; ЗК-23К-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-11; РКС-13; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-4	1.1.18. Основи охорони праці	3,0
			<b>ВСЬОГО 1.1</b>	<b>90,0</b>
1.2 Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-5; СК-12; СК- 15	РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.1. Міжнародна економіка	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-5; СК-8; СК- 12; СК-13; СК-15	РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-8; РКС-10; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.2. Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-8; СК-12; СК- 15	РКС-2; РКС-5; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.3. Регіональна економіка	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; СК-7; СК- 10; СК-14; СК-15	РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-11; РКС-12; РКС-14; РКС-17; РКС-24; РЦМС-3	1.2.4. Бухгалтерський облік	4,0

	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; СК-1; СК-7; СК-10; СК-14	РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-14; РКС-17; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-5	1.2.5. Статистика	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-8; СК-1; СК-5; СК-7; СК-8; СК-10; СК-11; СК- 12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-8; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-22; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	1.2.6. Економіка підприємства	12,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; СК-8; СК- 11; СК-12; СК-13; СК-14; СК-15	РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.7. Менеджмент	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; СК-8; СК- 11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-7; РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13;	1.2.8. Маркетинг	4,0

		РКС-14; РКС-16; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; СК-1; СК-5; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-7; РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.9. Фінанси	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; СК-1; СК-5; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-7; РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.10. Гроші і кредит	4,0

	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-10; 3К-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РПС-1; РПС-2; РПС-3	1.2.11. Економічна кібернетика	12,0
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-10; 3К-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.12. Фінансово-економічний аналіз діяльності хімічних підприємств	4,0
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-10; 3К-11; СК-7; СК-10; СК-12; СК-15	РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-20;	1.2.13. Інформаційні системи і технології в управлінні	4,0

		РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-6; СК-7; СК-9; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.14. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.15. Планування і контроль на підприємстві	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-11; ЗК-12; СК-7; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-	РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16;	1.2.16. Техніко-економічна практика	6,0

	15	РКС-17; РКС-18; РКС-19; РКС-20; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-11; ЗК-12; СК- 7; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК- 15	РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-19; РКС-20; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-5	1.2.17. Розрахунково- економічна практика	4,5
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; СК-1; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК- 11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-15; РКС-16; РКС-24; РЦМС-3	1.2.18. Державна атестація	3,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-7; СК-	РКС-11; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-20; РКС-23;	2.1.1. Основи програмування	7,0

	15	РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5; РЦМС-7; РПС-1; РПС-2		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК- 4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК- 12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.1.2. Моделювання економіки та моделі економічної динаміки	10,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-7; СК- 15	РКС-11; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-20; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5; РЦМС-7; РПС-1; РПС-2	2.1.3. Технологія проектування та адміністрування БД і СД	8,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-4; СК- 6; СК-7; СК-12;	РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-11; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-20; РКС-23;	2.1.4. Управління проектами інформатизації	5,0

	СК-14; СК-15	РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК- 4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК- 12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.1.5. Прогнозування соціально-економічних процесів	11,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК- 4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК- 11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.1.6. Системи прийняття рішень	9,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7;	РКС-1; РКС-11; РКС-12; РКС-13;	2.1.7. Дослідження операцій	10,0

	3К-8; 3К-9; 3К-10; 3К-11; СК-1; СК- 7; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-14; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
			<b>ВСЬОГО 1.2</b>	<b>150,0</b>
			<b>ВСЬОГО</b>	<b>240,0</b>







### III - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється здача кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 051 - Економіка.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки бакалаврів є проведення кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 051 Економіка, спеціалізації – Економічна кібернетика, що визначена в наступних документах: Положення про ЕК, Програма проведення кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 051 – Економіка, спеціалізації – Економічна кібернетика.</p>
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	<p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V.</p> <p>Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією. Екзамен з фаху включає чотири обов'язкових дисципліни циклу професійної підготовки.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	

#### IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII;</li> <li>- Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290);</li> <li>- Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55);</li> <li>- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68);</li> <li>- Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)</li> </ul>
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок

	<p>застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209).</p> <p>Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямками підготовки та спеціальностями.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету <a href="http://udhtu.com.ua">http://udhtu.com.ua</a></p>
<p><b>Запобігання виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.</p>