

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ
_____ О.А. Півоваров
« ____ » _____ 201_ р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка підприємства

(Назва освітньої програми)

Перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 «Економіка»

(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні Вченої
ради ДВНЗ УДХТУ
від « ____ » _____ 2017р.
протокол № ____

Дніпро
2017

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма	Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ Голеус В.І. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 201_ р.	Керівник проектної групи Куцинська М.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 201_ р.
Начальник ННЦ Смотраєв Р.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 201_ р.	Члени проектної групи Гармідер Л.Д. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 201_ р.
Науково-методичний відділ Фоменко Г.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 201_ р.	 Іванова М.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 201_ р.
Декан економічного факультету Чуприна Н.М. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 201_ р.	
Завідувач кафедри Гармідер Л.Д. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 201_ р.	Освітньо-професійній програмі надано чинності наказом ректора №__ від «__» _____ 201_р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

зі спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Економіка підприємства»

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – 051 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємств»" підготовки бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з економіка підприємства, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Цілі освітньої програми	
А	Ціль освітньої програми
Ціль освітньої програми	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності, зокрема, підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, здатних здійснювати аналітичні дослідження, розробляти і впроваджувати господарські рішення для підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій за умов невизначеності ринкового середовища та глобалізаційних викликів.
Характеристика освітньої програми	
Б	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна. Акцент на системному аналізі здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих господарських рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей

	інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій
Орієнтація програми	Освітньо-професійна.
Особливості та відмінності	Володіння сучасними методами економічного управління, що базуються на всеохоплюючій оцінці об'єкта дослідження із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	Первинні посади, пов'язані з плановою (в т.ч. прогнозування), аналітичною, проектною діяльністю та економічним управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих, так і управлінських підрозділах (економіст; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з праці; економіст із збуту; економіст із ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-статистик; економічний радник).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти з економіки за освітньою програмою «Економіка підприємства», а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Д	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, написання курсових робіт, самонавчання.
Методи оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, кваліфікаційний іспит за спеціальністю.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<i>Бакалавр (рівень 6): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК-4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</i>

	<i>ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i> <i>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i> <i>ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</i> <i>ЗК-8. Здатність до креативного та критичного мислення.</i> <i>ЗК-9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i> <i>ЗК-10. Навички міжособистісної взаємодії.</i> <i>ЗК-11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</i> <i>ЗК-12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</i>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<i>СК-1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</i> <i>СК-2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i> <i>СК-3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</i> <i>СК-4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</i> <i>СК-5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i> <i>СК-6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i> <i>СК-7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</i> <i>СК-8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</i> <i>СК-9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</i> <i>СК-10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</i> <i>СК-11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</i> <i>СК-12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</i> <i>СК-13. Здатність визначати сегментацію ринку праці,</i>

	структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. СК-14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. СК-15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.
Е	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	РКС-1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РКС-2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. РКС-3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РКС-4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РКС-5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РКС-6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РКС-7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РКС-8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття. РКС-9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РКС-10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РКС-11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РКС-12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати

	економічні та соціальні показники. РКС-13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. РКС-14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням. РКС-15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку. РКС-16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РКС-17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки. РКС-18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах. РКС-19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РКС-20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РКС-21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. РКС-22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. РКС-23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. РКС-24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. РКС-25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері	РЦМС-1. Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці. РЦМС-2. Брати участь у обговоренні результатів різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо). РЦМС-3. Виявляти бажання працювати самостійно. РЦМС-4. Задавати питання у дискусіях з колегами, викладачами. РЦМС-5. Демонструвати отримані професійні навички при створенні наукової та проектної документації. РЦМС-6. Організовувати заходи з техніки безпеки на

	робочому місці. <i>РЦМС-7. Співпрацювати з колегами у суміжних областях для досягнення задач дослідження чи проекту.</i>
Результати навчання в психомоторній сфері	<i>РПС-1. Відпрацьовувати методику експерименту</i> <i>РПС-2. Багаторазово відтворювати результати експериментів для отримання достовірних значень і розрахунку похибки експерименту.</i> <i>РПС-3. Комбінувати різні методи досліджень для встановлення значення досліджуваних параметрів.</i> <i>РПС-4. Дотримуватися техніки безпеки на робочому місці.</i>

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ з/п	Назва дисципліни	Кредити	Години	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА						
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
1.1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	4	7, 8	екз.
1.1.2	Історія України	3,0	90	2	4	екз.
1.1.3	Історія української культури	3,0	90	1	2	екз.
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	240	1, 2	1, 2, 3, 4	залік, екз.
1.1.5	Філософія та філософська антропологія	8,0	240	3	5, 6	екз.
1.1.6	Економічна теорія	6,0	180	1	1, 2	екз.
1.1.7	Мікро- та макроекономіка	8,0	240	2, 3	3, 4, 5, 6	д. залік, екз.
1.1.8	Історія економіки та економічної думки	6,0	180	1	1, 2	екз.
1.1.9	Вища та прикладна математика	13,0	390	1, 2	1, 2, 3, 4	екз., екз.
1.1.10	Економіко-математичні методи і моделі	7,0	210	3, 4	5, 6, 7	д. залік, курсова робота екз.
1.1.11	Інформатика	6,0	180	3	5, 6	екз.
1.1.12	Фізична культура (поза кредитами)			1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	залік
1.1.13	Політологія	2,0	60	7	14	залік
1.1.14	Правознавство	4,0	120	1	1	д. залік
1.1.15	Хімія	4,0	120	2	4	д. залік
1.1.16	Соціологія	4,0	120	6	11, 12	екз.

1.1.17	Безпека життєдіяльності	2,0	60	2	3	залік
1.1.18	Основи охорони праці	3,0	90	8	16	екз.
	РАЗОМ за циклом 1.1	90,0	2700			
1.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
1.2.1	Міжнародна економіка	4,0	120	5	9, 10	екз.
1.2.2	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,0	120	5	9, 10	д. залік
1.2.3	Регіональна економіка	4,0	120	4	7, 8	д. залік
1.2.4	Бухгалтерський облік	4,0	120	8	15, 16	екз.
1.2.5	Статистика	4,0	120	6	11, 12	екз.
1.2.6	Економіка підприємства	12,0	360	4, 5	7, 8, 9, 10	д. залік, курсова робота, екз.
1.2.7	Менеджмент	4,0	120	4	7	д. залік
1.2.8	Маркетинг	4,0	120	5	9, 10	екз.
1.2.9	Фінанси	4,0	120	4	7, 8	екз.
1.2.10	Гроші і кредит	4,0	120	6	11, 12	екз.
1.2.11	Економічна кібернетика	12,0	360	5, 6	9, 10, 11, 12	залік, курсова робота, екз.
1.2.12	Фінансово-економічний аналіз діяльності хімічних підприємств	4,0	120	6	11	д. залік
1.2.13	Інформаційні системи і технології в управлінні	4,0	120	4	8	екз.
1.2.14	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,0	120	7	13, 14	екз.
1.2.15	Планування діяльності підприємства	4,5	135	8	15, 16	курслова робота, екз.
	Практична підготовка:					
1.2.16	Техніко-економічна практика	6,0	180	6	12	д. залік
1.2.17	Розрахунково-економічна практика	4,5	135	8	16	д. залік
1.2.18	Державна атестація	3,0	90	8	16	екз.
	РАЗОМ за циклом 1.2	90,0	2700			
	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	180,0	5400			
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА						
2.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
	РАЗОМ за циклом 2.1					
2.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
2.2.1	Страховання	4,0	120	3	5	д. залік
2.2.2	Податкова система	7,0	210	2	3, 4	екз.
2.2.3	Організація виробництва	10,0	300	5	9, 10	курслова робота,

						екз.
2.2.4	Економіка та організація інноваційної діяльності	8,0	240	7, 8	13, 14, 15	екз., залік
2.2.5	Проектний аналіз	8,0	240	7, 8	14, 15	залік, курсова робота, д. залік
2.2.6	Капітал підприємства: формування і оцінювання	6,0	180	7	13, 14	екз.
2.2.7	Підприємництво і бізнес-культура	4,0	120	7	13, 14	д. залік
2.2.8	Потенціал і розвиток підприємства	9,0	270	7, 8	13, 14, 15	екз., залік
2.2.9	Системи технологій промисловості	4,0	120	3	6	д. залік
	РАЗОМ за циклом 2.2	60,0	1800			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	60,0	1800			
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240,0	7200			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	90 / 37,5	-	90 / 37,5
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	90 / 37,5	60 / 25	150 / 62,5
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредити в ЄКТС
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ЗК-2; ЗК-5; ЗК-10; ЗК-12	РКС-17; РЦМС-1; РЦМС-4	1.1.1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0
	ЗК-1; ЗК-6; ЗК-8	РКС-13; РЦМС-4; РКС-24	1.1.2. Історія України	3,0
	ЗК-1; ЗК-6; ЗК-8	РКС-13; РЦМС-4; РКС-24	1.1.3. Історія української культури	3,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-4; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-10; ЗК-11	РКС-13; РКС-17; РКС-21; РКС-23; РКС-24	1.1.4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0
	ЗК-1; ЗК-8; ЗК-10; ЗК-12	РКС-13; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-3; РЦМС-4	1.1.5. Філософія та філософська антропологія	8,0
	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-11; СК-1; СК-3	РКС-1; РКС-2; РКС-7; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3	1.1.6. Економічна теорія	6,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-1; СК-4; СК-5	РКС-1; РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-11; РКС-22; РЦМС-3	1.1.7. Мікро- та макроекономіка	8,0
	ЗК-1; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-11;	РКС-1; РКС-2; РКС-7;	1.1.8. Історія економіки	6,0

	СК-1; СК-3	РКС-22; РКС-24; РЦМС-3	та економічної думки	
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8	РКС-23; РКС-24; РЦМС-3; РПС-3	1.1.9. Вища та прикладна математика	13,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-9; СК-4; СК-6; СК-7; СК-9	РКС-6; РКС-11; РКС- 20; РКС-24; РЦМС-3	1.1.10. Економіко- математичні методи і моделі	7,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-5; ЗК-6; СК-7; СК-10	РКС-12; РКС-13; РКС- 14; РКС-20; РКС- 24; РЦМС-3; РЦМС-5	1.1.11. Інформатика	6,0
	ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-13; РКС-24; РКС- 25; РЦМС-3	1.1.12. Фізична культура (поза кредитами)	-
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-12	РКС-16; РКС-23; РКС- 24; РКС-25; РЦМС-3	1.1.13. Політологія	2,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12; СК-2	РКС-13; РКС-19; РКС- 24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-3; РЦМС-4	1.1.14. Правознавство	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8	РКС-11; РКС-13; РКС- 23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-1; РПС-2; РПС-3; РПС-4	1.1.15. Хімія	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-12	РКС-16; РКС-23; РКС- 24; РКС-25; РЦМС-3	1.1.16. Соціологія	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-7; ЗК-8; ЗК- 9; ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-11; РКС-13; РКС- 24; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-4	1.1.17. Безпека життєдіяльності	2,0

	ЗК-1; ЗК-23К-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12	РКС-11; РКС-13; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-6; РПС-4	1.1.18. Основи охорони праці	3,0
			ВСЬОГО 1.1	90,0
1.2 Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-5; СК-12; СК-15	РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.1. Міжнародна економіка	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-5; СК-8; СК-12; СК-13; СК-15	РКС-2; РКС-5; РКС-7; РКС-8; РКС-10; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.2. Економіка праці і соціально-трудова відносини	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; СК-8; СК-12; СК-15	РКС-2; РКС-5; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.3. Регіональна економіка	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; СК-7; СК-10; СК-14; СК-15	РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-11; РКС-12; РКС-14; РКС-17; РКС-24; РЦМС-3	1.2.4. Бухгалтерський облік	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-6; ЗК-8; СК-1; СК-7; СК-10; СК-14	РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-14; РКС-17; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-5	1.2.5. Статистика	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-8; СК-1; СК-5; СК-7; СК-8; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-8; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-22; РКС-24; РЦМС-2;	1.2.6. Економіка підприємства	12,0

		РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
	3К-1; 3К-2; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-11; СК-8; СК-11; СК-12; СК-13; СК-14; СК-15	РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-18; РКС-22; РКС-24; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.7. Менеджмент	4,0
	3К-1; 3К-2; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-11; СК-8; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-7; РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.8. Маркетинг	4,0
	3К-1; 3К-2; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-11; СК-1; СК-5; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-7; РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.9. Фінанси	4,0
	3К-1; 3К-2; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-11; СК-1;	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-7;	1.2.10. Гроші і кредит	4,0

	СК-5; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-9; РКС-10; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РПС-1; РПС-2; РПС-3	1.2.11. Економічна кібернетика	12,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.12. Фінансово-економічний аналіз діяльності хімічних підприємств	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-10; ЗК-11; СК-7; СК-10; СК-	РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15;	1.2.13. Інформаційні системи і технології в управлінні	4,0

	12; СК-15	РКС-16; РКС-20; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-6; СК-7; СК-9; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.14. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4	1.2.15. Планування діяльності підприємства	4,5
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-11; ЗК-12; СК-7; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-19; РКС-20; РКС-23; РКС-24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-2; РЦМС-3;	1.2.16. Техніко-економічна практика	6,0

		РЦМС-5		
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-7; 3К-11; 3К-12; СК-7; СК-10; СК-11; СК- 12; СК-14; СК-15	РКС-3; РКС-4; РКС-6; РКС-9; РКС-11; РКС- 12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС- 17; РКС-18; РКС-19; РКС-20; РКС-23; РКС- 24; РКС-25; РЦМС-1; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-5	1.2.17. Розрахунково- економічна практика	4,5
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-8; 3К-9; 3К-10; СК-1; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС- 15; РКС-16; РКС-24; РЦМС-3	1.2.18. Державна атестація	3,0
			ВСЬОГО 1.2	90,0
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-6; 3К-8; СК-1; СК-5; СК-7; СК-8; СК-10; СК-11; СК- 12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-8; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС- 13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС- 22; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.2.1. Страхування	4,0
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-6; 3К-8; СК-1; СК-5; СК-7; СК-8; СК-10; СК-11; СК-	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-8; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-	2.2.2. Податкова система	7,0

	12; СК-14; СК-15	13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-22; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РПС-1; РПС-2; РПС-3	2.2.3. Організація виробництва	10,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РПС-1; РПС-2; РПС-3	2.2.4. Економіка та організація інноваційної діяльності	8,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-4;	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-11; РКС-	2.2.5. Проектний аналіз	8,0

	СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-12; СК-14; СК-15	12; РК-13; РК-14; РК-15; РК-16; РК-18; РК-20; РК-22; РК-23; РК-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5		
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-8; СК-1; СК-5; СК-7; СК-8; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РК-1; РК-2; РК-3; РК-4; РК-8; РК-9; РК-11; РК-12; РК-13; РК-14; РК-15; РК-16; РК-17; РК-22; РК-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.2.6. Капітал підприємства: формування та оцінювання	6,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-6; ЗК-8; СК-1; СК-5; СК-7; СК-8; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РК-1; РК-2; РК-3; РК-4; РК-8; РК-9; РК-11; РК-12; РК-13; РК-14; РК-15; РК-16; РК-17; РК-22; РК-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.2.7. Підприємництво і бізнес-культура	4,0
	ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; СК-1; СК-3; СК-4; СК-6; СК-7; СК-9; СК-10; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РК-1; РК-2; РК-3; РК-4; РК-6; РК-9; РК-11; РК-12; РК-13; РК-14; РК-15; РК-16; РК-17; РК-18; РК-20; РК-22;	2.2.8. Потенціал і розвиток підприємства	9,0

		РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4		
	3К-1; 3К-2; 3К-3; 3К-5; 3К-6; 3К-7; 3К-8; 3К-9; 3К-10; 3К-11; СК-1; СК-4; СК-5; СК-6; СК-7; СК-9; СК-11; СК-12; СК-14; СК-15	РКС-1; РКС-2; РКС-3; РКС-4; РКС-5; РКС-6; РКС-7; РКС-9; РКС-11; РКС-12; РКС-13; РКС-14; РКС-15; РКС-16; РКС-17; РКС-18; РКС-20; РКС-22; РКС-23; РКС-24; РЦМС-2; РЦМС-3; РЦМС-4; РЦМС-5	2.2.9. Системи технологій промисловості	4,0
			ВСЬОГО 2.2	60,0
			ВСЬОГО	240,0

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Шифр дисципліни за навчальна планом	Завдання 1. Аналіз структури та змісту навчальних програм за напрямками спеціальності «Інформаційні системи та мережі»																																																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	1.2.11	1.2.12	1.2.13	1.2.14	1.2.15	1.2.16	1.2.17	1.2.18	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9						
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК-1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК-2	+			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК-3						+		+		+														+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК-4				+																						+																									
ЗК-5	+									+	+																				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК-6		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК-7			+	+		+									+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК-8		+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-9										+				+				+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-10	+			+	+							+		+				+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-11				+		+		+				+		+				+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-12	+				+							+	+	+		+	+	+																			+	+													
СК-1						+	+	+																+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК-2														+																																					
СК-3						+		+																								+	+		+													+			
СК-4							+			+																													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-5						+														+	+				+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

CK-6											+																			+	+		+				+			+	+	+			+	+					
CK-7											+	+										+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK-8																																																			
CK-9											+																				+	+		+							+	+	+			+	+				
CK-10												+											+	+	+								+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+				
CK-11																								+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
CK-12																																																			
CK-13																																																			
CK-14																																																			
CK-15																																																			

**Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
Освітньо-професійної програми**

	Шифр дисципліни за навчальна планом								
	1.1.1								
	1.1.2								
	1.1.3								
	1.1.4								
	1.1.5								
	1.1.6	+							
	1.1.7	+							
	1.1.8	+							
	1.1.9								
	1.1.10								
	1.1.11								
	1.1.12								
	1.1.13								
	1.1.14								
	1.1.15								
	1.1.16								
	1.1.17								
	1.1.18								
	1.2.1	+							
	1.2.2	+							
	1.2.3	+							
	1.2.4	+							
	1.2.5								
	1.2.6	+							
	1.2.7	+							
	1.2.8	+							
	1.2.9	+							
	1.2.10	+							
	1.2.11	+							
	1.2.12	+							
	1.2.13								
	1.2.14	+							
	1.2.15	+							
	1.2.16								
	1.2.17								
	1.2.18	+							
	2.2.1	+							
	2.2.2	+							
	2.2.3	+							
	2.2.4	+							
	2.2.5	+							
	2.2.6	+							
	2.2.7	+							
	2.2.8	+							
	2.2.9	+							

[illegible]

III - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Обов'язковою формою державної атестації встановлюється написанням кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у встановленому порядку. На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах I та II. Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки бакалаврів є технологія написання кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у встановленому порядку, що визначена в наступних документах: Положення про Екзаменаційну комісію, Методичних вказівок щодо підготовки до кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у встановленому порядку.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	-
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Кваліфікаційний іспит зі спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними Стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	-

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; - Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290); - Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68); - Положення про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок

	застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209). Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з положенням, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямами підготовки та спеціальностями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua
Запобігання виявлення академічного плагіату та	Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.