

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ
_____ О.А. Півоваров
« ____ » _____ 2017 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Прикладна механіка

(назва освітньої програми)

Перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 Механічна інженерія

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

131 Прикладна механіка

(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні Вченої
ради ДВНЗ УДХТУ
від « ____ » _____ 2017р.
протокол № ____

Дніпро
2017

Лист погодження ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ	Керівник проектної групи
_____ <u>Голеус В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	_____ <u>Семенець О.А.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.
Начальник ННЦ	Члени проектної групи
_____ <u>Смотраєв Р.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	_____ <u>Анісімов В.М.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.
Науково-методичний відділ	
_____ <u>Фоменко Г.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	_____ <u>Митрохін О.А.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.
Декан механічного факультету	
_____ <u>Начовний І.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	
Завідувач кафедри	
_____ <u>Ситар В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
зі спеціальності 131 Прикладна механіка**

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – Прикладна механіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Прикладна механіка" підготовки бакалавра за спеціальністю 131 Прикладна механіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з комп'ютерних наук, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
А	Ціль освітньої програми
Ціль освітньої програми	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі хімічних технологій, що надасть їм можливість виконувати оригінальні наукові дослідження або самостійно працювати на виробництві.
Б	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 13 – <i>Механічна інженерія</i> : спеціальність 131 – <i>Прикладна механіка</i>
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі прикладної механіки
Орієнтація програми	Професійна та прикладна.
Особливості та відмінності	Програма є практично спрямованою, що визначає тип переддипломної практики.

С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	<i>Фахівці з механічної інженерії на підприємствах і в проектно-конструкторських організаціях машинобудівної галузі, а також в інших установах на посадах майстра, механіка, техніка, конструктора та інших, що передбачають експлуатацію, обслуговування та ремонт обладнання.</i>
Подальше навчання	Навчання на другому освітньому рівні за магістерськими програмами у галузі механічної інженерії.
D	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних, лабораторних та семінарських занять, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Методи оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, презентації, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<i>Бакалавр (рівень 6): Здатність розв'язувати задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі загальних технічних понять, логічних аргументів, достовірних фактів та інженерних методик. ЗК-2. Здатність гнучкого мислення, відкритість до застосування технічних знань з фахових і суміжних наук та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи і в повсякденному житті. ЗК-3. Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості члена або лідера деякої робочої групи при виконанні виробничих завдань і комплексних проектів, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК-4. Здатність до навчання і оволодіння сучасними знаннями з високим рівнем автономності. ЗК-5. Здатність ефективно спілкуватись на професійні теми з представниками інженерного співтовариства та з суспільством в цілому, бути здатним зрозуміти роботу інших, документувати свою роботу, давати і отримувати чіткі інструкції. Правильно використовувати спеціальний понятійний апарат, вміти спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Застосування відповідних методів і ресурсів сучасної інженерії на основі інформаційних технологій для чітко

	визначеної інженерної діяльності, з усвідомленням обмежень. ЗК-7. Вміння спілкуватися із представника інших професій та нефаківцями, певні навички викладання. ЗК-8. Дотримання етичних принципів щодо професійної чесності, соціальної відповідальності та свідомості, безпечної діяльності; розуміння можливого впливу виробничих факторів на соціальну сферу та навколишнє середовище.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК-1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі фундаментальних законів і знань прикладної механіки, механіки рідини і газу, а також на основі відповідних математичних та експериментальних методів. СК-2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів. Вміння проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про сучасні методи експлуатації обладнання та комплектацію технічних комплексів. СК-3. Здатність розуміти та уміло використовувати аналітичні та чисельні методи математики для вирішення задач прикладної механіки, зокрема розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин. СК-4. Здатність виконувати експериментальні дослідження, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати експерименту. СК-5. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати широке коло проблем прикладної механіки на основі розуміння їх фундаментальних причин та використання теоретичних і експериментальних методів, засвоєних за навчальною програмою. СК-6. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки. Здатність до практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), виробництва (CAM) і інженерних досліджень (CAE). СК-7. Здатність описати та класифікувати широке коло

	технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні широкого кола механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук. СК-8. Здатність шляхом самостійного вивчення здобувати нові знання та уміння, використовуючи уже набуті професійні та загально-наукові знання та навички.
Е	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	РКС-1. Застосувати основні положення і методи гуманітарних і соціально-економічних наук при вирішенні суспільних та професійних задач. РКС-2. Застосувати знання основних економічних законів для аналізу ефективності машинобудівних виробництв. РКС-3. Користуватися інформаційними технологіями, у тому числі сучасними засобами комп'ютерної техніки в галузі механічної інженерії. РКС-4. Виконувати дослідження та випробування нових технологічних процесів виготовлення виробів. РКС-5. Володіти навичками комунікації, вміти ясно висловлюватися усно та письмово, вільно спілкуватися у суспільному і професійному середовищі. РКС-6. Володіти базовою лексикою однієї з іноземних мов, вміти читати загальноосвітні і професійні тексти та передавати їх сутність. РКС-7. Застосовувати методи та засоби пізнання для самоосвіти для інтелектуального розвитку та для підвищення свого професійного рівня. РКС-8. Використовувати нормативні правові документи у своїй професійній діяльності.
Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері	РЦМС-1. Аналізувати соціальні і особистісно-значущі проблеми, ставити перед собою цілі і обирати шляхи їх досягнення. РЦМС-2. Усвідомлювати роль і місце науки і техніки в історії людства, з повагою ставитися до культурних та релігійних традицій. РЦМС-3. Аргументувати власну точку зору на основі законів логіки та базових філософських принципів. РЦМС-4. Демонструвати та застосовувати базові знання в галузі природничих наук, використовувати основні закони в професійній діяльності, застосовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного і експериментального дослідження. РЦМС-5. Здатність демонструвати та використовувати знання теоретичних основ технології машинобудування в

	проектуванні ефективних технологічних процесів обробки деталей машин.
Результати навчання в психомоторній сфері	РПС-1. Аналізувати науково-технічну інформацію, вивчати вітчизняний та закордонний досвід за тематикою дослідження. РПС-2. Розробляти сучасні технологічні процеси виготовлення нової техніки з урахуванням необхідних вимог. РПС-3. Розробляти технічну документацію відповідно до вимог ЄСКД. РПС-4. Оцінювати виробничі та невиробничі витрати на забезпечення необхідної якості продукції. РПС-5. Зрозуміти сутність проблеми, що виникає в ході професійної діяльності та знайти її ефективне вирішення. РПС-6. Формулювати прийняті рішення, узагальнювати отримані результати і представляти виконану роботу у вигляді звіту. РПС-7. Контролювати кількісні характеристики процесів, що мають місце в конкретних технічних системах на основі існуючих методик. РПС-8. Проводити фізичний і чисельний експеримент, розробляти відповідні експериментальні стенди. РПС-9. Виконувати на практиці правила техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки та норми охорони праці.

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	год.	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA						
1.1 Цикл загальної підготовки						
1.1.1	Історія України	3,0	90	2	3,4	Екз.
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	5	9, 10	Екз.
1.1.3	Історія української культури	2,0	60	1	1	Екз.
1.1.4	Філософія	4,0	120	4	8	Екз.
1.1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	240	1,2	1,2,3,4	Екз.
1.1.6	Фізична культура (позакредитна дисципліна)			1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	Зал.
1.1.7	Фізика	12,0	360	2,3	3,4,5,6	Екз.
1.1.8	Математика	17,0	510	1,2,3	1,2,3,4,5	Екз.
1.1.9	Хімія	4,0	120	1	1,2	Диф. зал.
1.1.10	Інформатика	7,0	210	2	3,4	Диф. зал.
1.1.11	Прикладна механіка					
1.1.11.1	Теоретична механіка	8,0	240	3,4	5,6,7,8	Екз.
1.1.11.2	Опір матеріалів	8,0	240	4,5	7,8,9	Диф. зал.
1.1.11.3	Теорія механізмів і машин	6,0	180	4	7,8	Екз.
1.1.12	Екологія	2,0	60	1	2	Зал.
1.1.13	Історія інженерної діяльності	2,0	60	1	1	Зал.
1.1.14	Теоретичні основи теплотехніки	3,0	90	3	5	Диф. зал.
1.1.15	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	6,0	180	3	5,6	Екз.
	РАЗОМ	95,0	2850			
1.2 Цикл професійної підготовки						
1.2.1	Основи конструювання					

1.2.1.1	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	8,0	240	1,2	1,2,3	Диф. зал.
1.2.1.2	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5,0	150	5	9,10	Екз.
1.2.1.3	Деталі машин	8,0	240	5	9,10	Екз.
1.2.2	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	6,0	180	3,4	6,7,8	Екз.
1.2.3	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4,0	120	3	6	Екз.
1.2.4	Технологічні основи машинобудування	6,0	180	6	11,12	Екз.
1.2.5	Експлуатація та обслуговування машин	3,0	90	8	15	Зал.
1.2.6	Економіка підприємства	4,0	120	7	13	Диф. зал.
1.2.7	Основи охорони праці	3,0	90	7	14	Екз.
1.2.8	Безпека життєдіяльності	2,0	60	2	4	Диф. зал.
1.2.9	Переддипломна практика	6,0	180			Диф. зал.
1.2.10	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9,0	270			ДА
	РАЗОМ	64,0	1920			
	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	159,0	4770			
	2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
	2.1 Цикл загальної підготовки					
2.1.1	Політологія	2,0	60	1	2	Зал.
2.1.2	Гуманітарний модуль (Етика ділового спілкування)	2,0	60	3	5,6	Зал.
2.1.3	Економічна теорія	2,0	60	5	10	Екз.
2.1.4	Правознавство	2,0	60	5	10	Зал.
2.1.5	Обчислювальна математика, програмування та розрахунки на ЕОМ	4,0	120	4	7,8	Зал.
2.1.6	Теорія технічних систем	3,0	90	4	7	Зал.
2.1.7	Аналіз та контроль матеріалів	3,0	90	8	15	Екз.
	РАЗОМ	18,0	540			
	2.2 Цикл професійної підготовки					
2.2.1	Міцність та динаміка машин	9,0	270	6	11,12	Екз.
2.2.2	САПР хіммаштехнологія	9,0	270	7,8	13, 14, 15	Екз.
2.2.3	Технологічна оснастка	3,0	90	7	13	Диф. зал.
2.2.4	Зварювальні процеси та їх обладнання	3,0	90	7	14	Екз.
2.2.5	Експлуатація різального інструменту	3,0	90	7	13	Зал.
2.2.6	Основи математичного моделювання	2,0	60	7	13	Зал.
2.2.7	Теорія різання	5,0	150	5	9	Диф. зал.

2.2.8	Різальний інструмент	6,0	180	6	11, 12	Диф. зал.
2.2.9	Технологічні методи виробництва заготовок	5,0	150	5, 6	10, 11	Диф. зал.
2.2.10	Обладнання та транспорт механообробних цехів	6,0	180	6	11, 12	Екз.
2.2.11	Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	7,0	210	7, 8	14, 15	Екз.
2.2.12	Технологія обробки типових деталей та складання машин	3,0	90	7	14	Екз.
2.2.13	Механоскладальні дільниці та цехи	2,0	60	8	15	Зал.
	РАЗОМ	63,0	1890			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	81,0	2430			
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240,0	7200			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	95 / 39,6	18 / 7,4	113 / 47
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	64 / 26,7	63 / 25,9	127 / 53
Всього за весь термін навчання		159 / 66,3	81 / 33,3	240 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредити ЄКТС
1	2	3	4	5
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1 Цикл загальної підготовки	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6	1.1.1 Історія України	3
	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6	1.1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6	1.1.3 Історія української культури	2
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6	1.1.4 Філософія	4
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7,	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РПС-1, РПС-6	1.1.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8

	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8	РКС-5, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РПС-1, РПС-9	1.1.6 Фізична культура (позакредитна дисципліна)	-
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.7 Фізика	12
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.8 Математика	17
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.9 Хімія	4
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.10 Інформатика	7
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	1.1.11.1 Теоретична механіка	8

	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС- 4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	1.1.11.2 Опір матеріалів	8
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС- 4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	1.1.11.3 Теорія механізмів і машин	6
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.12 Екологія	2
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-3, РКС-5, РКС-7, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС- 4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	1.1.13 Історія інженерної діяльності	2
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-3, РКС-5, РКС-7, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС- 4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	1.1.14 Теоретичні основи теплотехніки	3
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-3, РКС-5, РКС-7, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС- 4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	1.1.15 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	6
	РАЗОМ			95,0
1.2 Цикл професійно			1.2.1 Основи конструювання	

І підготовки	СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РЦМС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6	1.2.1.1 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	8
	СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.1.2 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5
	СК-2, СК-3, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-8, РПС-9	1.2.1.3 Деталі машин	8
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-8, РПС-9	1.2.2 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	6
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-8	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-8, РПС-9	1.2.3 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4
	СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.4 Технологічні основи машинобудування	6
	СК-1, СК-2, СК-	РКС-1, РКС-2, РКС-3,	1.2.5 Експлуатація та	3

	4, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-4, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	обслуговування машин	
	СК-3, СК-6, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6,	1.2.6 Економіка підприємства	4
	СК-3, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.7 Основи охорони праці	3
	СК-3, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.8 Безпека життєдіяльності	2
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5,	1.2.9 Переддипломна практика	6

		РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9		
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.10 Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9
РАЗОМ				64
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ				159
2 ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Цикл загальної підготовки	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6,	2.1.1 Політологія	2
	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6,	2.1.2 Гуманітарний модуль (Етика ділового спілкування)	2
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6,	2.1.3 Економічна теорія	2

	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6,	2.1.4 Правознавство	2
	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС- 4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.1.5 Обчислювальна математика, програмування та розрахунки на ЕОМ	4
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС- 4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.1.6 Теорія технічних систем	3
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-8, РПС-9	2.1.7 Аналіз та контроль матеріалів	3
			РАЗОМ	18
2.2. Цикл професійної підготовки	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	2.2.1 Міцність та динаміка машин	9
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	2.2.2 САПР хіммаштехнологія	9
	СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1,	2.2.3 Технологічна оснастка	3

	7, СК-8	РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9		
	СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.4 Зварювальні процеси та їх обладнання	3
	СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.5 Експлуатація різального інструменту	3
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.6 Основи математичного моделювання	2
	СК-1, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.7 Теорія різання	5
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.8 Різальний інструмент	6
	СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	2.2.9 Технологічні методи виробництва заготовок	5

	СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-4, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	2.2.10 Обладнання та транспорт механообробних цехів	6
	СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	2.2.11 Теоретичні основи технології виробництва та складання машин	7
	СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-4, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	2.2.12 Технологія обробки типових деталей та складання машин	3
	СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	2.2.13 Механоскладальні дільниці та цехи	2
	РАЗОМ			63
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ			81
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ			240

**Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам
(обов'язкові навчальні дисципліни)**

Шифр дисципліни за навчальна планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11.1	1.1.11.2	1.1.11.3	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.2.1.1	1.2.1.2	1.2.1.3	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЗК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЗК-3					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+												
ЗК-6						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЗК-7	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+												
ЗК-8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
СК-1																			+		+	+		+				+	+
СК-2																				+	+	+	+	+	+			+	+
СК-3																				+	+	+			+	+	+	+	+
СК-4																				+		+	+	+	+			+	+
СК-5																				+		+	+	+				+	+
СК-6																		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК-7																		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК-8																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Таблиця 5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам
(вибіркові навчальні дисципліни)**

Шифр дисципліни за навчальна планом	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9	2.2.10	2.2.11	2.2.12	2.2.13
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1			+			+	+													
ЗК-2		+	+	+	+	+	+													
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+													
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+													
ЗК-5	+	+	+	+		+	+													
ЗК-6		+	+	+	+	+	+													
ЗК-7		+	+	+	+	+	+													
ЗК-8	+	+	+	+	+	+														
СК-1								+	+				+	+	+					
СК-2								+	+	+	+	+	+		+					
СК-3								+	+	+	+	+	+	+	+					
СК-4								+	+	+	+	+	+	+	+					
СК-5								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-6								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-7								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-8								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Таблиця 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
Освітньо-професійної програми (обов'язкові навчальні дисципліни)**

Шифр дисципліни за навчальна планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11.1	1.1.11.2	1.1.11.3	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.2.1.1	1.2.1.2	1.2.1.3	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10
РКС-1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+
РКС-2																							+	+	+			+	+
РКС-3							+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РКС-4																							+	+				+	+
РКС-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
РКС-6	+	+	+	+	+		+	+	+	+															+			+	+
РКС-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РКС-8	+	+	+	+									+	+					+				+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+			+	+
РЦМС-2	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+						+	+	+			+	+
РЦМС-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-4	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
РЦМС-5	+																						+	+				+	+
РПС-1					+	+	+	+	+						+	+	+						+	+		+	+	+	+
РПС-2																							+	+				+	+
РПС-3																		+	+				+	+				+	+

РПС-4																							+	+	+			+	+	
РПС-5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РПС-6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
РПС-7							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	
РПС-8							+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РПС-9						+	+	+	+										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

**Таблиця 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
Освітньо-професійної програми (вибіркові навчальні дисципліни)**

Шифр дисципліни за навчальним планом	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9	2.2.10	2.2.11	2.2.12	2.2.13	2.1.1
РКС-1	+	+	+	+	+	+															
РКС-2			+														+		+		+
РКС-3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РКС-4									+	+							+	+	+	+	+
РКС-5	+	+	+	+	+	+	+		+	+											+
РКС-6			+		+	+															
РКС-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РКС-8		+	+	+							+	+	+	+	+	+					

РЦМС-1	+	+	+	+	+	+															
РЦМС-2			+		+	+	+														
РЦМС-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-5																					
РПС-1					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-2																	+	+	+	+	+
РПС-3											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-4			+														+	+	+	+	+
РПС-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-7					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-8					+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-9					+	+		+			+	+	+	+	+	+					

ІІІ - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів). На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V. Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки бакалаврів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ЕК, Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт). Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Програма атестаційного екзамену затверджується вищим навчальним закладом. Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньої програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Вимоги до публічного захисту сформульовані в Положенні про ЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; - Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290); - Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68); - Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок застосування рейтингової системи оцінки

	діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209). Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямами підготовки та спеціальностями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua
Запобігання виявлення академічного плагіату	Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.