

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДВНЗ УДХТУ



О.А. Півоваров

2019 року

ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної мови
для здобуття ступеня магістра
на основі ступеня бакалавра
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра)

за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології»

Дніпро

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка	4
2. Загальні положення: мета, завдання та перелік дисциплін.....	5
3. Перелік питань	7
4. Порядок оцінювання підготовленості вступників:	9
- структура вступного випробування	9
- критерії оцінювання.....	9
5. Тривалість вступного випробування	10
6. Список рекомендованої літератури	11

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно з Правилами прийому до ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» у 2019 році для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі раніше здобутого ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра) за умови вступу на спеціальності галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології» проводиться вступний іспит з іноземної мови.

Програми фахових вступних випробувань розробляються і затверджуються не пізніше, як за чотири місяці до початку прийому документів. Голова фахової атестаційної комісії або інших підрозділів, які відповідають за проведення вступних випробувань щорічно складають необхідні екзаменаційні матеріали і програми вступних випробувань, що проводить університет. Тексти всіх матеріалів затверджуються головою приймальної комісії не пізніше як за чотири місяці до початку вступних випробувань. Затверджені тестові завдання та інші екзаменаційні матеріали тиражуються в необхідній кількості і повинні зберігатись як документи суворої звітності.

При прийомі на навчання на основі здобутого ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) для здобуття ступеня магістра враховуються результати фахового випробування (за 200-бальною шкалою), результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови (за 200-бальною шкалою), конкурсна рейтингова оцінка (за 20-бальною шкалою). Конкурсний бал особи, яка вступає на ступень магістра обчислюється як сума балів фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з іноземної мови та конкурсної рейтингової оцінки.

Мінімальна кількість балів за вступний іспит складає 100 балів, а максимальна кількість балів – 200. Особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому до ДВНЗ УДХТУ (мінімальна кількість балів для допуску 100 бали), до участі у конкурсі на зарахування не допускаються.

Вступні екзамени з іноземної мови на здобуття ступеня «магістр» проводяться з метою перевірки професійно-комунікативної іншомовної компетенції, отриманої у процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням на рівні «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра) і з метою оцінювання потенційних можливостей вступників використовувати іноземну мову у подальшому навчанні у магістратурі.

Вимоги вступного екзамену з іноземної мов базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою, який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають вміння, які проявляються в різних типах мовленнєвої поведінки.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ: мета, завдання, перелік дисциплін

Метою проведення вступного екзамену з іноземної мови - є забезпечення конкурсних засад при зарахуванні до ДВНЗ УДХТУ на навчання для здобуття ступеня магістра шляхом виявлення рівня підготовленості вступників за професійно-орієнтованими дисциплінами і оцінка рівня знань та умінь, передбачених кваліфікаційною характеристикою бакалаврів (спеціалістів).

Завданням складання вступного іспиту з іноземної мови є перевірка професійно орієнтованої комунікативної іншомовної компетенції на рівні B1-B2 в межах побутової, країнознавчої та професійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням на рівні «Бакалавр».

Предметом вступного іспиту з іноземної мови є система знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних зі всіма видами мовленнєвої діяльності, говоріння, аудіювання, читання та письма, яка набута вступниками при проходженні загальноосвітньої підготовки бакалаврів (спеціалістів) з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Характеристика змісту програми

Програма вступного екзамену з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» базується на:

- дескрипторах рівнів володіння мовою, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов (2001р.)
- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України
- результатах допроектного дослідження викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах України (2004р.)
- робочих навчальних програмах з іноземної мови для всіх спеціальностей і напрямків підготовки для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», затверджених НМР УДХТУ (2019р.)

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників:

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра вступники повинні мати базову вищу освіту за однойменною спеціальністю та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі загальноєкономічних, загальнокомп'ютерних та конкретно економічних і комп'ютерних наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Вимоги до професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції вступників:

Читання:

Вступники повинні:

- вміти вільно, фонетичне правильно читати тексти фахового, загальноєкономічного та соціально-політичного, країнознавчого та побутового

характеру, що складені або підібрані на основі вивченого лексико-граматичного матеріалу;

- бути здатними зрозуміти текст за професійно спрямованою тематикою, ідентифікувати головні моменти, виокремити певні факти та аргументи;
- уміти визначити коло питань, що розглядаються в тексті, та основні положення автора;
- уміти знайти певну інформацію у довідковій літературі;
- уміти критично читати тексти із сфери майбутнього фаху, оцінювати точність викладу інформації та її інтерпретацію.

Аудіювання:

Вступники повинні:

- розуміти зміст і вміти відповісти на питання про загальну та специфічну інформацію стосовно спеціалізації вступників;
- вести нотатки інформації, що стосується фахових питань;
- розуміти аудіо- та відеоматеріали з незначною кількістю незнайомої термінології;
- письмово викласти прослуханий текст фахового характеру.

Усне мовлення /Говоріння:

Вступники повинні:

- вміти переказати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого загальноекономічного, фахового чи соціально-політичного тексту, що базується в основному на вивченому лексико-граматичному матеріалі;
- вміти вести бесіду чи робити доповідь на задану тему;
- вміти робити повідомлення за вивченими темами;
- вміти без підготовки висловити свою думку з фахового питання, представити свої аргументи і відповісти на контраргументи;
- брати участь у дискусіях і обговореннях фахових питань.

Письмове мовлення /Письмо:

Вступники повинні:

- вміти письмово викласти зміст прочитаного чи прослуханого тексту, складеного чи підібраного на базі вивченого лексико-граматичного матеріалу;
- вміти письмово відповісти на задані питання на базі вивченого лексико-граматичного матеріалу;
- вміти занотувати прослухане;
- вміти написати CV чи резюме;
- вміти написати твір чи есе за вивченою тематикою.

Вимоги до рівня сформованості граматичної компетенції вступників:

Вступники повинні:

- знати і вміти правильно вживати видо-часові форми дієслова, активний та пасивний стан дієслова, основні категорії іменника, прикметника, прислівника, артиклі;
- модальні дієслова;
- види речень;
- непряму мову та правило узгодження часів;
- неособові форми дієслова;

- категорії способу.

Для вступу в магістратуру студенти повинні мати робочі знання:

- граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється володінню студентами граматичною компетенцією.

Граматичні явища перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу, лексичний матеріал - на основі зазначених учбових текстів.

Форма проведення вступного іспиту з іноземних мов - тестування.

З ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Економічні спеціальності:

1. Тема . Economics as a science.

Граматика. Порядок слів у простому реченні. Іменник. Утворення множини іменників. Злічувані та незлічувані іменники. Загальний та присвійний відмінки іменників. Вживання неозначеного та означеного артиклів.

Займенники. Особові та присвійні займенники. Конструкція there is/there are.

2. Тема . Types of economy.

Граматика. Типи запитальних речень. Теперішній, минулий та майбутній неозначені часи. Особові форми та значення дієслів **to be, to have**. Займенники. Загальний та об'єктний відмінки займенників. Теперішній, минулий та майбутній тривалі та неозначені часи. Дієприкметники теперішнього та минулого часів. Конструкція **to be going to**.

3. Тема . Types of proprietorship. Partnerships. Corporations. Sole proprietorships.

Граматика. Теперішній, минулий та майбутній перфектні часи. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Теперішній, минулий та майбутній перфектно-тривалі часи. Прийменники.

4. Тема . Demand and supply.

Граматика. Пасивний стан дієслова. Означальні займенники: **all, both, either, neither**. Неозначені займенники **one, all, every each**. Безособові речення.

5. Тема Market and market structures.

Граматика. Модальні дієслова та їх еквіваленти: can, could, may, must, should, ought to, shall, will еквіваленти (to be able to, to be allowed to, to have to, to be to).. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Розповідні речення в непрямій мові. Загальні та спеціальні запитання в непрямій мові. Наказові речення непрямій мові.

6. Тема . Money and its functions. Banks and banking.

Граматика. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Форми та функції інфінітива.

7. Тема Factors of production. Pricing. Inflation.

Граматика. . Інфінітив. Прийменниковий, об'єктний та суб'єктний інфінітивні комплекси. Дієприкметник. Форми дієприкметника. Функції дієприкметника в реченні. Об'єктний та суб'єктний дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.

8. Тема Economy of Ukraine. Foreign trade.

Граматика. Герундій. Форми та функції. Герундіальні конструкції. Умовні речення.

Спеціальність «Інформаційні технології»:

1. Тема . What is a computer. The digital age.

Граматика. Порядок слів у простому реченні. Іменник. Утворення множини іменників. Злічувані та незлічувані іменники. Загальний та присвійний відмінки іменників. Вживання неозначеного та означеного артиклів.

Займенники. Особові та присвійні займенники. Конструкція there is/there are.

2. Тема . Magnetic storage. Memory in a flash.

Граматика. Типи запитальних речень. Теперішній, минулий та майбутній неозначені часи. Особові форми та значення дієслів **to be, to have**. Займенники. Загальний та об'єктний відмінки займенників. Теперішній, минулий та майбутній тривалі та неозначені часи. Дієприкметники теперішнього та минулого часів. Конструкція **to be going to**.

3. Тема . Databases.

Граматика. Теперішній, минулий та майбутній перфектні часи. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Теперішній, минулий та майбутній перфектно-тривалі часи. Прийменники.

4. Тема . Demand and supply.

Граматика. Пасивний стан дієслова. Означальні займенники: **all, both, either, neither**. Неозначені займенники **one, all, every each**. Безособові речення.

5. Тема Security and Privacy on the Internet.

Граматика. Модальні дієслова та їх еквіваленти: can, could, may, must, should, ought to, shall, will еквіваленти (to be able to, to be allowed to, to have to, to be to).. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Розповідні речення в непрямій мові. Загальні та спеціальні запитання в непрямій мові. Наказові речення непрямій мові.

6. Тема . Computer Graphics. Web Page Design

Граматика. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Форми та функції інфінітива.

7. Тема Computer Languages.

Граматика. . Інфінітив. Прийменниковий, об'єктний та суб'єктний інфінітивні комплекси. Дієприкметник. Форми дієприкметника. Функції дієприкметника в реченні. Об'єктний та суб'єктний дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.

8. Тема Channels of Communication.

Граматика. Герундій. Форми та функції. Герундіальні конструкції. Умовні речення.

4 ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Структура вступного іспиту

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок **іспит проводиться в письмовій формі (тест)** і містить лексико-граматичний матеріал, який вступники мали засвоїти під час вивчення «Іноземної мови за професійним спрямуванням».

СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

Екзаменаційний білет складається з двох частин, які мають на меті наступне:

1. Перевірити розуміння тексту.
2. Перевірити сформованість лексичної (знаходження відповідної лексичної одиниці у запропонованих реченнях).
3. Перевірити сформованість граматичної компетенції (граматичний тест щодо вживання слів у правильній граматичній формі).
4. Перевірити навички володіння загальнонауковою лексикою (перевірка навичок та вмінь адекватного перекладу фрагментів текстів загальнонаукового характеру з дотриманням норм і узусу іноземної мови, врахуванням при цьому багатозначності слів, словникового та контекстного значення слів, співпадіння і розходження значень слів та ін.).

Перша частина «Читання» містить 22 завдання. У другій частині «Використання мови» – 20 завдань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

письмових відповідей вступників з іноземної мови на вступному іспиті в магістратуру

За правильне виконання завдань нараховується певна кількість балів. Загальна максимальна сума балів за виконання тесту складає **42 бали**.

Частина перша. Максимальна кількість балів за виконання завдань першої частини **22**.

Завдання I: Максимальна кількість балів - 5. За кожний правильно вибраний варіант нараховується 1 бал. За неправильно вибраний варіант бали не нараховуються.

Завдання II: Максимальна кількість балів - 7. За кожний правильно виконаний тестовий пункт нараховується 1 бал (7 речень). При допущенні помилки бали не нараховуються.

Завдання III: Максимальна кількість балів - 5. За кожний правильний вибір нараховується 1 бал. За кожен неправильний вибір бали не нараховуються.

Завдання IV: Максимальна кількість балів - 5. За кожний правильний вибір нараховується 1 бал. За кожен неправильний вибір бали не нараховуються.

Частина друга. Максимальна кількість балів за виконання завдань другої частини **20**.

Завдання I: Максимальна кількість балів - 11. За кожний правильно вибраний варіант нараховується 1 бал. За неправильно вибраний варіант бали не нараховуються.

Завдання II: Максимальна кількість балів - 9. За кожен правильно вибрану граматичну форму нараховується 1 бал (9 речень). При допущенні помилки бали не нараховуються.

Таблиця відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи вступного іспиту з англійської мови, до 200-бальної рейтингової оцінки додається.

Примітка. У разі використання заборонених джерел вступник на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку. За підсумками вступного іспиту вступник може набрати від 0 до 200 балів. Якщо вступник набрав менше 100 балів, то результат іспиту незадовільний.

5 ТРИВАЛІСТЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Іспит триває 2 години.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Економічні спеціальності:

1. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов.: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2010. - 368с.
2. Методичний посібник для студентів економічного факультету. Англomовне видання.
3. Глушенкова Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей. М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
4. Глушенкова Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей. Тесты и ключи к упражнениям: – М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов I–II курсов по английскому языку. – Днепропетровск: ДХТИ, 1988.
6. Тести з ділової англ. мови для економістів.: Навчальний посібник. – Харків: Інжек, 2009. - 144с.
7. Когут С.І. English for bankers: Навчальний посібник. – Тернопіль: Астон, 2001.
8. Методичні вказівки до вивчення англійської мови для студентів економічних спеціальностей. – Дніпропетровськ: УДХТУ, 2011.

9. Методичні вказівки з англійської мови до використання аудіо матеріалів для студентів економічних спеціальностей. - Дніпропетровськ: УДХТУ, 2001.
10. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
11. Тестові завдання для контролю знань студентів технологічних спец.(Англійська мова). - Дніпропетровськ: УДХТУ, 2009.
12. Методичні вказівки з англ. мови за професійним спрямуванням для студентів всіх напрямків. The students of chemistry today, yesterday and tomorrow. - Дніпропетровськ: ДВНЗ УДХТУ, 2013.
13. Практикум з навчання термінологічної лексики та граматики англійської мови для студентів технологічних та механічних спеціальностей / Укл. О.В. Савченко, І.П. Олешкевич, І.М. Анатайчук, Т.Є. Єременко, А.А. Светлічна. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. - 98 с.

Спеціальності механічного та факультету КН та І:

1. Ятель Г.П. Англійська мова для студентів технічних ВУЗів: підручник. 2-е видання, перероб. і доповнене. К.: Вища школа, 1993
2. О. Г. Шостак. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей: навч. посібник.-. Національний авіаційний ун-т, 2007.
3. Емельянова Г.А. Английский язык для студентов-механиков: Учебное пособие для вузов. – К.: ВШ, 1985
4. Стародубцева Т.В. Методические указания студентам 1-2 курсов механических специальностей по развитию навыков чтения и устной речи на английском языке. - Днепропетровск: ДХТИ, 1986
5. Безкоровая Г.Т., Кожушко С.П. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов I–II курсов по английскому языку. – Днепропетровск: ДХТИ, 1988.
6. Бжилянская И.А. Английская грамматика в таблицах и упражнениях: Учебное пособие для неязыковых вузов. – М.: ВШ, 1986
7. Методичні вказівки до вдосконалення навичок технічного перекладу для студентів механічних та технологічних спеціальностей. – Дніпропетровськ: УДХТУ, 2009.
8. Методичні вказівки до вивчення граматичного матеріалу англ. мовою для студентів механічних спеціальностей. – Дніпропетровськ: УДХТУ, 2009
9. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
10. Комплексні завдання з англ мови для студентів I курсу всіх механічних спеціальностей. - Дніпропетровськ: УДХТУ, 2008
11. Методичні вказівки до аудиторної роботи з англ.мови для студентів I курсу всіх механічних спеціальностей. - Дніпропетровськ: УДХТУ, 2012
12. Вереїтіна І.А. Англійська мова : Навчальний посібник — К.: Вища шк., 2008. 328 с.
13. Методичні вказівки з англійської мови для самостійної та аудиторної роботи студентів I курсу технологічних та механічних спеціальностей.

- ч.2 Олешкевич І.П., Рутц О.В., Ващенко В.С. - Дніпропетровськ: УДХТУ, 2015, 56 с.
14. Методичні вказівки для аудиторної роботи з англійської мови для студентів I курсу механічних спеціальностей/ Міщенко Р.В. - Дніпропетровськ: УДХТУ, 2012, 31 с.
 15. Методичні вказівки з розвитку навичок читання і перекладу англомовних текстів для студентів I курсу спеціальностей ІС та СКС/ Анатайчук І.М.Савченко О.В. - Дніпропетровськ: УДХТУ, 2012, 31 с.

ДОДАТОК

ТАБЛИЦЯ

відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, магістра), проведеного з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступників за спеціальностями галузей знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**, **07 «Управління та адміністрування»**, **12 «Інформаційні технології»**

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	100
10	105
11	110
12	115
13	121

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
15	130
16	134
17	138
18	142
19	145
20	148
21	151
22	154
23	156
24	159
25	161
26	164
27	167
28	169

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
29	171
30	174
31	176
32	179
33	181
34	183
35	185
36	188
37	190
38	192
39	194
40	196
41	198
42	200