

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДВНЗ УДХТУ

О.А. Півоваров



5 березня 2019 року

## ПРОГРАМА

**фахового вступного випробування**  
для здобуття ступеня бакалавра  
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня  
молодшого спеціаліста

**за спеціальністю 073 Менеджмент**  
(шифр, назва спеціальності)

Дніпро

## **ЗМІСТ**

Пояснювальна записка

1. Загальні положення

2. Перелік питань

3. Порядок оцінювання підготовленості вступників

Список рекомендованої літератури

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахових випробувань на спеціальність 073 «Менеджмент» є нормативним документом ДВНЗ УДХТУ, який розроблено кафедрою менеджменту та фінансів на основі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст". Програму розроблено з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Вступні випробування проводяться за основними дисциплінами навчального плану підготовки абітурієнтів на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання за освітньо-професійною програмою першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

У списку рекомендованої літератури, що подається у програмі, наведено перелік сучасної наукової спеціальної літератури, що забезпечує інформаційну підготовку до вступного випробування.

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Метою** фахових випробувань є перевірка теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» і відбору серед абітурієнтів з метою навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

**Предметом** фахових вступних випробувань є знання та вміння, набуті вступниками при проходженні загальноосвітньої і професійної підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю — 073 «Менеджмент».

**Завданням** складання вступних випробувань є перевірка засвоєння системи теоретичних знань і оволодіння практичними навичками застосування знань та умінь, отриманих при вивченні фахових дисциплін на

базі підготовки молодшого спеціаліста, з метою перевірки здатності студентів до успішного проходження підготовки для здобуття освітньо-кваліфікаційного бакалавра галузі знань — 07 Управління і адміністрування, за спеціальністю 073 «Менеджмент».

За структурою вступні випробування для вступників складаються з наступних елементів, які входять до кожного з білетів: тестові завдання: до кожного з варіантів завдань входить 7 тестових завдань закритого типу (з наведених варіантів відповідей належить обрати один правильний); теоретичні питання: до кожного з варіантів завдань входить 3 теоретичних питання відкритого типу.

На фахові вступні випробування для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра галузі знань — «Управління і адміністрування», спеціальністю 073 «Менеджмент» виносяться завдання з наступних дисциплін на базі підготовки молодшого спеціаліста

- Теорія організації
- Менеджмент
- Самоменеджмент
- Економіка і фінанси підприємства
- Фінанси, гроші та кредит

## **2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ**

### **3.1 Теорія організації**

Методологічні засади теорії організації. Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система. Організація як соціум. Організаційний процес. Самоорганізація. Зовнішнє і внутрішнє середовище організації. Організаційне проектування. Культура організації.

### **3.2 Менеджмент**

Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції й методи менеджменту. Процес управління. Планування як загальна функція

менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Інформація і комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Ефективність менеджменту.

### **3.3 Самоменеджмент**

Методологічні підходи до само менеджменту. Планування особистої роботи менеджера. Організовування діяльності менеджера. Самомотивування та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу.

### **3.4 Фінанси, гроші та кредит**

Сутність та функції грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм. Сутність та функції фінансів. Фінансова система та фінансовий механізм. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Фінанси населення. Кредит у ринковій економіці. Кредитні системи. Валютні системи та міжнародні розрахунки. Фондовий ринок та фінансові інструменти. Державний кредит. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

### **3.5 Економіка і фінанси підприємства**

Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Планування

діяльності підприємства. Економічні характеристики продукції підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси підприємства. Майнові ресурси (активи) підприємства. Фінансові ресурси (капітал) підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її

оцінки. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

### **3 ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ**

Правильна відповідь на запитання закритого типу оцінюється у 14 балів кожне; на запитання відкритого типу в 34 балів кожне. Запитання відкритого типу оцінюються наступним чином: від 0 до 34 балів. Запитання закритого типу може бути оціненим балом або 0, або 14 балів.

Правильна відповідь на запитання закритого типу оцінюється у 14 балів кожне; на запитання відкритого типу в 34 балів кожне. Запитання відкритого типу оцінюються наступним чином: мінімальна кількість балів складає 0, а максимальна кількість балів – 34. Запитання закритого типу може бути оціненим балом або 0, або 14 балів.

Мінімальна кількість балів за вступне випробування складає 100 бали, а максимальна – 200. Шкала оцінювання за 200 бальною системою наведена у таблиці 1.

Таблиця 1 – Критерії оцінювання

| Конкурсний бал | Структура оцінки                                                                                                                                                                                                                                                                       | Порядок оцінювання                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 192–200        | ВІДМІННО – вступник володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 172–191        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|         | дослідній роботі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| 134–171 | ДОБРЕ – вступник володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки до технічних та економічних розрахунків, правильно використовувати технологію, складати прості таблиці, схеми. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями | Добре – в цілому правильна робота з певною кількістю помилок                            |
| 122–170 | ЗАДОВІЛЬНО – вступник розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена                                                                                                                                   | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків                               |
| 100–121 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Достатньо – виконання задовольняє мінімальним критеріям                                 |
| <100    | НЕЗАДОВІЛЬНО – вступник мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача нарівні «так» чи «ні»; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь                                                        | Незадовільно – з можливістю складання фахового вступного випробування у наступному році |

Особи, знання яких було оцінено балами нижче встановлених Правилами прийому до ДВНЗ УДХТУ (мінімальна кількість балів для допуску 100 бали), до участі у конкурсі на зарахування не допускаються.

Час виконання одного варіанта письмового вступного випробування 3 години.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Керівництво організацією: Навч. посіб./О.Є. Кузьмін, Н.Т. Мала, О.Г. Мельник, І.С. Процик. – Львів: Вид-во нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2008. – 244с.
2. Хміль Ф.І. Основи менеджменту/ Ф.І. Хміль. – К: Академвидав, 2003. – 607 с.
3. Менеджмент: практичні і лабораторні заняття. Навчальний посібник. Для студентів всіх форм навчання галузей знань „Менеджмент і адміністрування” та „Економіка і підприємництво” / Укл.: О.Є. Кузьмін, І.С. Процик, Х.С. Передало, Р.З. Дарміць. – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2012. – 172 с.
4. Менеджмент: теорія і практика. Навчальний посібник. / А.А.Мазаракі, Г.Є.Мошек, Л.А.Гомба, І.К.Погодаєв, Ю.В.Поканєвич, Н.В. Семенчук. – Київ: Атіка, 2007. – 564 с.
5. Пушкар Р.М. Менеджмент: теорія і практика / Р.М. Пушкар, Н.П. Тарнавська. – Тернопіль: Карт-бланш, 2003. – 487 с.
6. Сучасні концепції менеджменту: Навчальний посібник / Колектив авторів за заг. ред. Л.І.Федулової. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 536 с.
7. Стадник В.В. Менеджмент: Підручник. / В.В.Стадник, М.А. Йохна – К. :Академвидав, 2007. – 472с.
8. Економіка підприємства: теорія і практикум (за ред. доц. Міценко Н.Г., доц. Ященко О.І.): навчальний посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2008. – 688 с.
9. Бойчик І.М. Економіка підприємства: навч. посіб. / І.М. Бойчик. – К., 2007. – 478 с.



10. Економіка підприємства: підручник / М.Г. Грещак, В.М. Колот, О.Г. Мендрул; за заг. ред. Г.О. Швиданенко. – Вид. 4-ге, перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2009. – 816 с.
11. Теорія фінансів: підручник / П.І. Юхименко, В.М. Федосов, Л.Л.Лазебник та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 576 с.
12. Фінанси підприємства: підручник / Л.О. Лігоненко, Н.М. Гуляєва, Н.А. Гринюк та ін.; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. –К. : КНТЕУ, 2007. – 490 с.